

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Hørsholm Lille Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 223007	Skolens navn: Hørsholm Lille Skole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Inger Kvist

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-11-2024	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Inger Kvist
12-11-2024	1. klasse	Værksted	Praktiske/musiske fag	Inger Kvist
12-11-2024	3. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Inger Kvist
12-11-2024	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Inger Kvist
14-11-2024	Mellemtrin (4. - 6. klasse)	Vores verden: Tværfaglig	Humanistiske fag	Inger Kvist
14-11-2024	Mellemtrin (4. - 6. klasse)	Vores verden: Tværfaglig	Naturfag	Inger Kvist
14-11-2024	Mellemtrin (4. - 6. klasse)	Vores verden: Tværfaglig	Praktiske/musiske fag	Inger Kvist
07-02-2025	Overbygning (7. - 9. klasse)	Uge sex: Tværfaglig	Humanistiske fag	Inger Kvist
07-02-2025	Mellemtrin (4. - 6. klasse)	Uge sex: Tværfaglig	Humanistiske fag	Inger Kvist
07-02-2025	Overbygning (7. - 9. klasse)	Uge sex: Tværfaglig	Praktiske/musiske fag	Inger Kvist
11-03-2025	5. klasse	Matematik	Naturfag	Inger Kvist

11-03-2025	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Inger Kvist
11-03-2025	8. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Inger Kvist
11-03-2025	7. klasse	Biologi	Naturfag	Inger Kvist
11-03-2025	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Inger Kvist
11-03-2025	7. klasse	Geografi	Naturfag	Inger Kvist
17-03-2025	7. klasse	Historie	Humanistiske fag	Inger Kvist
17-03-2025	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Inger Kvist
17-03-2025	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Inger Kvist
17-03-2025	8. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Inger Kvist

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på tilsynsbesøg 5 skoledage i år. 2 dage i efteråret og 3 i foråret.

Forinden havde jeg møde med skolelederen om bl.a. skolens elevtal, bemanning, organisering, praksis vedr. brug af Intra (ugeplan, skema, Fredagsseddel mm.), og ikke mindst årets fokusområder, hvor især "Vores verden" på mellemtrinet, prioritering af to-lærer ordning i læsning på MT og i IS samt lærernes udarbejdelse af skolens egne fagbeskrivelser blev beskrevet. (dansk, naturfag, sprogfagene og flere af de timeløse fag)

Jeg har før hvert tilsynsbesøg modtaget beskrivelse af den undervisning jeg skulle se og – mindst lige så vigtigt – hvilken undervisningsmæssig sammenhæng den aktuelle time indgik i. Det har givet mig god mulighed for at forstå og vurdere den undervisning, jeg så, og efterfølgende at få en god dialog med lærerne om undervisningen, materialerne og elevernes forudsætninger og behov.

Overalt har jeg set god klasseledelse med:

- Godt fagligt overblik og velforberedt undervisning
- God pædagogisk indsigt og differentiering
- Varieret undervisning – også inden for samme time

(forskellige arbejdsformer, indv., par, grupper, praktisk-musisk, CL-strukturer, oplæg, classesamtale, dialog, projekt, fremlæggelse, ...)

- Fin arbejdsomhed
- Man kan se, at børnene ved, hvad der forventes

- Rolig og rar stemning
- Gensidig respekt og lydhørhed
- Overalt en god og tillidsfuld kontakt mellem lærer og elever

Det er jo skolens værdier, som genkendes i hverdagen: fællesskab, mod, nyskabelse og ordentlighed.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Nogle eksempler fra tilsynsbesøgene - såvel fra undervisningen som fra samtaler med lærerne - der viser, at skolen står mål med Folkeskolen.

DANSK LÆSNING

Skolen prioriterer fra dette skoleår at sætte to lærere på i 2 dansktimer om ugen i såvel indskolingen som mellemtrinnet.

Skolen har en meget velorganiseret og fagligt stærk indsats ift. børn med behov for særlig tilrettelagt undervisning i læsning.

- Læsetest i alle klasser (undtagen 9. klasse) hvert efterår.
- Børn i indskolingen, som har brug for det, får "læseløftkurser"

- Er der mistanke om ordblindhed, tages test, og der sættes ind med særlig støtte både i IS, MT og OB.

DANSK UNDERVISNING

Tilsynsbesøg i indskolingen:

I undervisningen viser lærerne et fagligt kompetent overblik over læsning/skrivning. Velstruktureret undervisning hen over ugen. Forskellige undervisningsformer i løbet af timerne og ugen, som øger interessen og forståelsen.

Til brug for at støtte op om både læsning og læselyst er der på gangen i indskolingen reoler med rigtig mange bøger, som er ordnet efter lix-tal. På den måde kan børnene vælge blandt mange frilæsningsbøger, som passer til deres niveau. Derudover er der mange tilgængelige læse-let fagbøger. Begge dele styrker både læsekompetencerne og læselysten.

Tilsynsbesøg på mellemtrinet:

Børnene fik oplæst "Havets moder" (de har den også som tekst). De arbejder herefter parvis med at fortælle historien som tegneserie i Pixton. Der arbejdes godt! Et meget velfungerende, kreativt, dialogbaseret arbejde med fiktion. Herefter fremvisning og respons fra klassen.

Tilsynsbesøg i overbygningen:

Fagligt og pædagogisk kompetent undervisning i musikvideo. I klassesamtale og i grupper arbejdes med bestemmelse af genre, virkemidler og ide. Man mærker, at læreren kender børnene godt og differentierer sværhedsgraden i dialogen, så alle er trygge og får plads - hver på sin måde.

ENGELSK UNDERVISNING

Tilsynsbesøg i indskolingen:

Så godt som alle børn deltager i det mundtlige. Børnene vil gerne tale engelsk. Meget fin dialog mellem lærer og børn. Fint engelskniveau. Velfungerende undervisningsmateriale.

Tilsynsbesøg i overbygningen:

Klassen spiller i 4-mandsgrupper undervisningsspil på engelsk/gamification. Det virker fantastisk godt. Alle er aktive og taler meget og fint engelsk

Tilsynsbesøg i overbygningen

Eleverne skriver selvbiografi, som skal sendes til venskabsskolen i USA. Timen starter med en klassesamtale om, hvad en god biografi er i relation til formålet. Samtalen flyder fint på engelsk. Herefter arbejdes der koncentreret med biografien.

HISTORIE OG SAMFUNDSFAG

Tilsynsbesøg på mellemtrinet:

I torsdagens "Vores verden" på mellemtrinet er Grønland det tværfaglige emne i 8 uger i efteråret. Herunder også Grønlands historie.

Indsigtsfuldt og overskueligt oplæg fra læreren, børnene lytter interesseret, fin samtale undervejs i oplægget. Derefter arbejde med relevante kilder.

Tilsynsbesøg i overbygningen:

I Uge Sex undersøges kropsidealer både historisk og i nutiden: Hvilken sammenhæng er der mellem samfund og kropsideal? Hvordan spiller de sociale medier ind i det. Kropsidealer og trivsel?

Gennem indhentning af viden, dialog og egen produktion (i grupper) arbejder eleverne med at sætte deres egen forståelse af kroppen, deres trivsel og identitet ind i en større kontekst.

Eleverne producerer podcasts og debatindlæg, og danskfaget får således også en central placering.

Tilsynsbesøg i overbygningen:

Eleverne arbejder i grupper á 2-3 med et selvvalgt emne fra historiekanonien. Processen er: 1) stil arbejdsspørgsmål, 2) indhent viden, 3) lav et produkt som belyser jeres emne, 4) præsenter projektet. I tilsynstimen fortæller alle grupper om deres ide til produkt, og resten af klassen plus læreren kommenterer og/eller supplerer med forslag. Alle hører således lidt om alle de historiske emner, og en nysgerrighed vækkes måske. Herefter arbejder grupperne videre med deres eget projekt.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Nogle eksempler fra tilsynsbesøgene - såvel fra undervisningen som fra samtaler med lærerne - der viser, at skolen står mål med Folkeskolen.

Tilsynsbesøg på mellemtrinet:

I torsdagens "Vores verden" på mellemtrinet er Grønland det tværfaglige emne i 8 uger i efteråret. Herunder også Grønlands dyr og natur.

Via lærerens oplæg, klassesamtale, parvis læsning og fremlæggelse lærer børnene om klima/klimaændringer, livsbetingelser og forskellige dyr i Grønland.

Tilsynsbesøg på mellemtrinet:

Veltilrettelagt og varieret matematikundervisning med meget forskellige øvelser inden for samme emne – og derfor meget aktive børn.

Efter hvert kapitel i matematikbogen skriver eleverne deres egne noter i Bookcreator, idet de svarer på fx: Hvordan er decimaltal opbygget? Hvad betyder procent? Det kræver ekstra omtanke, når matematikken skal forklares med ord på skrift. Nogle af forklaringerne skal de vise på video.

Meget grundigt matematikarbejde – Dygtige børn.

Tilsynsbesøg i overbygningen:

I geografi arbejder børnene i grupper med at lave en præsentation af et selvvalgt land ud fra statistisk materiale over landets befolkning, økonomi og ressourcer. Det er ambitiøst, men børnene går til den med krum hals, mens læreren går fra gruppe til gruppe og drøfter tallene og deres betydning med eleverne.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Nogle eksempler fra tilsynsbesøgene - såvel fra undervisningen som fra samtaler med lærerne - der viser, at skolen står mål med Folkeskolen.

Tilsynsbesøg i indskolingen:

Fagligt kompetent, grundigt, eksperimenterende og kreativt arbejder med tegnealfabetet. Fantasifulde og smukke tegninger, hvor tegnealfabetet har været i brug, er ophængt på gangen. Det er både sjovt og inspirerende for alle, som ser billederne og en fin anerkendelse af børnenes værker.

Tilsynsbesøg på mellemtrinet:

I torsdagens "Vores verden" på mellemtrinet var Grønland det tværfaglige emne i 8 uger i efteråret. Her havde også den praktisk-musiske dimension en stor plads:

- Der blev dystet i Inuit-lege i hallen. Det krævede stor koncentration: lyt til instruktionen, samarbejd og udfør. Fysisk meget krævende og meget sjovt (Inuit-lege er en del af Arctic Winter Games).
- I løbet af de 8 uger blev der lavet fine modeller af hundeslæder, igloer, tupilakker samt indholdsrige plancher med tekst, tegninger og fotos med overskrifter som fx Den grønlandske dagligdag, Grønlands geografi, Tupilakker, Hvidhval og Donald Trump og Grønland. Alt sammen efterfølgende udstillet i Galleriet, hvor jeg så det. Fantastisk! De børn har lært meget.

Tilsynsbesøg i overbygningen:

I Uge Sex i overbygningen produceredes podcasts, plancher og opfindsomme, tankevækkende memes.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Såvel gennem undervisningen på skolen (historie, samfund og mellemtrinets ugentlige temadag, "Vores Verden") som gennem de årlige lejrskoler, indenlands og udenlands, åbnes elevernes øjne for verden omkring dem. Forskelle og ligheder mellem styreformer, kulturer og livsbetingelser udfoldes på fineste vis gennem varierede arbejdsformer, og i samtalen skærpes elevernes iagttagelser og refleksioner.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

På skolen arbejdes der aktivt med:

- at børnene anerkender og oplever, at de er en del af fællesskaberne på skolen
- at de respekterer "de andre" som ligeværdige
- at de kan lytte – og i tiltagende grad forstå og sætte sig ind i "den andens" situation og perspektiv
- at de kan udtrykke sig – og har modet til det – både i klassesamtalen og ved fremlæggelser. Jeg ser, at samtalen spiller en stor rolle i meget af undervisningen. Ikke bare spørgsmål/svar, men samtale, hvor sproget og argumenterne udvikles og skærpes.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Friheds- og menneskerettighederne er en væsentlig del af undervisningen i historie, samfundsfag, mellemtrinets ugentlige temadag, "Vores verden" samt Uge Sex

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Sædvanligvis undervises børnene ikke kønsopdelt, men der kan være samtaler eller undervisningsaktiviteter i Uge Sex, hvor der arbejdes kønsopdelt.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et aktivt elevråd med børn fra 3. til 9. klasse, som holder møde hver uge og reelt stiller forslag til skolen og faktisk får gennemført nogle af forslagene.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Arbejdernes Landsbanks Fondnk	Vesterbrogade 5, 1502 København V	20000,00
Johannes FogFondennk	Firskovvej 20, 2800 Kgs. Lyngby	30000,00
Statens Kunstfondnk	Nybrogade 2, 1203 København K	45000,00
Villum Fondennk	Tobaksvejen 10, 2860 Søborg	100000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

195000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Som det fremgår af ovenstående svar og beskrivelser, er det mit klare indtryk, at Hørsholm Lille Skole i alle henseender står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.