

Introduktion til fagbeskrivelser på Hørsholm Lille Skole



Al undervisning på Hørsholm Lille Skole har til formål, at eleverne får lyst til at lære og skabe i en alsidig udfoldelse af deres evner. Skolen giver dermed eleverne indsigt i livets mangfoldighed og udvikler deres gåpåmod og handlekraft. Skolen skal være med til at nære elevernes kreativitet og deres forhold til skolens fag og fællesskaber – både som enkeltstående fag, som tværfaglige projekter og hverdagsliv som individer og som skole- og klassefællesskab.

Med en variation af veje ind i fagene viser vi på Hørsholm Lille Skole eleverne en bred og alsidig vifte af faglighed, der gør dem i stand til at besvare spørgsmål og undersøge problemer i både den sociale og den fysiske verden. Skolens fag griber ind i hinanden og ses som midler til at forstå og begå sig i livet og verden.

De enkelte fag kan ikke stå alene eller betragtes alene. Snarere skal de samtænkes i gensidig relation og kontekst.

Som en naturlig del af vores hverdag arbejder vi både mono- og tværfagligt, hvor det bedst giver mening – i hverdagen, i klasse- og skolesammenhæng og i det overordnede skoleforløb. Det hele ses i lyset af behovet for og nødvendigheden af at udvikle færdigheder og kompetencer i de enkelte fag for at være i stand til at byde ind i og spille med i det bredere tværfaglige perspektiv. På denne måde tror vi på, at vi hjælper eleverne til at udvikle sig og blive udfordret på egne og andres kompetencer, potentialer og nysgerrighed på den faglige verden, vi er omgivet af.

I den virkelige verden griber forskellige fag og fagligheder også ind i hinanden på kryds og tværs – så det arbejder vi også på at synliggøre, italesætte og gøre aktivt her på skolen.

Hverdagen på Hørsholm Lille Skole er båret af ligeværd og respekt for forskelle. Skolens samværs- og arbejdsformer er derfor præget af inddragelse, samarbejde og lyttende samtale med henblik på at anerkende værdien af den kvalificerede udvikling af den enkelte og af fællesskabet.