

Fagbeskrivelse for dansk



Formål med faget dansk

Formålet med undervisningen i dansk på Hørsholm Lille Skole er, at eleverne tilegner sig kundskaber, der sætter dem i stand til at udvide og udvikle deres forståelse og nysgerrighed i de mange dele af danskfaget. Gennem formidling og dialog vil vi skabe et solidt fundamentet for den udvikling, der kan fremme den enkeltes indsigt og perspektiv.

Undervisningen i dansk giver eleverne mulighed for at udfolde sig kreativt og mod til at anvende sproget nøjagtigt, nuanceret og nyskabende. På Hørsholm Lille Skole ser vi danskfaget som en kilde til udvikling af den enkelte elevs kulturelle identitet, dannelse og bevidsthed.

Undervisningen sigter mod:

Undervisningen sigter mod at give eleverne en åben, nysgerrig og analytisk tilgang til en variation af udtryksformer, så de udvikler kritisk sans og evnen til at fortolke og diskutere forskellige synspunkter i skolens kommunikationsfællesskaber. Desuden sigter undervisningen mod

- At udvikle elevernes danskfaglige nysgerrighed og forståelse.
- At give eleverne viden og erfaringer til at kunne anvende og forstå sproget nøjagtigt og nuanceret.
- At udvikle elevernes kulturelle identitet og forståelse herom.
- At bidrage til, at eleverne udvikler lyst og mod til at deltage aktivt i den danskfaglige undervisning.
- At eleverne bliver i stand til at sætte tekstens temaer i relation til eget og andres liv og oparbejde viden om måder at sammenligne tekster med egne og andres oplevelser samt tekster forstået ud fra et bredt tekstbegreb.
- At eleverne udvikler et fagligt sprog for at kunne samtale om, hvad vi bruger sproget til.
- At skabe muligheder for eleverne til at kunne iagttage, at sprog bruges forskelligt afhængigt af situationen og selv handle derudfra.
- At eleverne tilegner sig færdigheder i skrift- og talesprog, der sætter dem i stand til at producere og modtage det danske sprog i form af at lytte, læse, skrive og tale.

Fagbeskrivelse for dansk



Signalement af faget dansk på Hørsholm Lille Skole

På Hørsholm Lille Skole er danskfaget en trædesten til skolens øvrige fag og hverdag og sigter mod at fremme og udvikle elevernes nysgerrighed og mod der, hvor de er. Med fordybelse og samarbejde skaber vi et inspirerende læringsmiljø, der skal åbne verden for eleverne og eleverne for verden.

Danskfaget giver eleverne forudsætninger for at kunne begå sig i skriftlige og mundtlige situationer og sigter mod at give eleverne en æstetisk, etisk og kulturhistorisk litterær bevidsthed. I danskfaget får eleverne mulighed for at gå på opdagelse i sproget på en legende og skabende måde.

Danskfaget på Hørsholm Lille Skole handler om at udvikle elevernes evne til at forstå, udtrykke og skabe med sproget samtidig med, at de reflekterer over deres egen plads i verden.

I arbejdet med at fremme elevernes oplevelse og forståelse af danskfaget er inddragelse af æstetiske læreprocesser i undervisningen en vej til at give eleverne nye erkendelser og indsigt ved brug af deres sanser. Når vi inddrager æstetiske læreprocesser i danskfaget, handler det om gøre eleverne nysgerrige og aktive. Eleverne skal mærke sig selv i litteraturen, og vi skal involvere deres erfaringsverden i litteraturarbejdet. Vi aktiverer elevernes fantasi og kreativitet, så litteraturen kommer tættere på dem og bliver mere nærværende.

Gennem hele skoleforløbet med forskelligt afsæt afhængigt af klassetrin og udvikling arbejder vi i danskundervisningen med **at forstå og fortolke** tekster ved at følge spor i deres opbygning og undersøge genrer, temaer og personskildringer. Eleverne træner en kritisk tilgang til indholdet ved at stille spørgsmål og forklare deres egne tolkninger i et åbent fortolkningsfællesskab, hvor deres perspektiver udfordres og beriges af andres.

Eleverne udvikler evnen til **at forme og farve** sproget i egne tekster. Med en forståelse for ord, begreber og sprogets nuancer eksperimenterer de med at udtrykke sig præcist og kreativt. De lærer at anvende sprogets virkemidler og variation for at skabe klare budskaber og unikke stemmer.

Danskfaget styrker også elevernes evne til **at formidle og skabe** gennem eksperimenterende arbejde med mundtlige og skriftlige udtryk. Eleverne udvikler deres personlige stemme og skaber engagerende tekster og præsentationer i forskellige genrer. De bidrager aktivt til en fælles skabelsesproces ved at give og modtage konstruktiv kritik, feedback og respons fra klassekammerater såvel som fra lærere.

Endelig hjælper danskfaget eleverne med **at være i verden**. Gennem tolkning af litteratur i dennes brede forstand får de indsigt i kulturhistorien, naturen og verdens kompleksitet. En nuanceret tilgang til tekster åbner for nye måder at forstå sig selv og andre på og inspirerer dem til at finde deres egen plads i en større sammenhæng.

Fagbeskrivelse for dansk



Slutmål for faget dansk på Hørsholm Lille Skole

Med dette arbejde i dansk gennem det samlede skoleforløb afspejler de følgende slutmål efter endt 9. klasse for faget en helhedsorienteret tilgang, hvor danskfaget ikke kun handler om sproglige færdigheder, men også om at danne hele mennesker, der kan navigere i en kompleks og mangfoldig verden.

Kritisk tekstforståelse og fortolkning

Eleverne skal kunne analysere og fortolke tekster på en måde, der afslører en dybere forståelse af genrer, temaer og menneskelige relationer. De skal kunne forholde sig kritisk til teksters indhold og budskab og indgå i åbne danskfaglige og perspektiverende samtaler, hvor de reflekterer over egne og andres perspektiver.

Evnen til at skabe meningsfulde tekster

Eleverne skal kunne udtrykke sig præcist, kreativt og med sproglig bevidsthed. De skal mestre sprogets virkemidler, nuancer og variation for at kunne producere tekster, der kommunikerer klart og fængende.

Effektiv kommunikation og samarbejde

Eleverne skal være i stand til at formidle deres tanker og idéer gennem både mundtlige og skriftlige udtryk i forskellige genrer. De skal kunne samarbejde konstruktivt, give og modtage respons og bidrage aktivt til fælles projekter og kreative processer.

Perspektivrig forståelse af sig selv og verden

Eleverne skal have udviklet en evne til at forstå sig selv i relation til kulturhistorien, samfundet og naturen. De skal kunne se verden fra forskellige perspektiver og anvende denne forståelse til at engagere sig i og bidrage til fællesskaber på en meningsfuld måde.

En personlig stemme og identitet

Gennem arbejdet med sprog og litteratur skal eleverne have fundet deres egen stemme og være i stand til at udtrykke deres tanker, holdninger og idéer på en autentisk og personlig måde.