



Velkommen til **INDSKOLINGEN**

Information til forældre i indskoling
på Hørsholm Lille Skole

Hørsholm Lille Skole

ET TRYGT STED AT LÆRE

Velkommen til indskolingen

Velkommen til dig som ny forælder i indskolingen på Hørsholm Lille Skole og til dit barn.

I velkomstfolderen her forsøger vi at sætte rammen for vores skoleliv og give svar på nogle af de spørgsmål, du måske har. Vi kan selvfølgelig ikke skrive alt ned, men vi har udvalgt nogle centrale emner.

Du er altid velkommen til at tage kontakt til klasselæreren, hvis du har yderligere spørgsmål.

Præsentation af teamet

- Stine Lindhart (SL)
Børnehaveklasseleder og underviser i natur/teknik i indskolingen.

- Annette Brix (AB)
Børnehaveklasseleder og underviser i billedkunst i indskolingen (samt valgfag i udskolingen)

- Michael Jørgensen (MJ)
Musik

- Natascha Sundstrøm (NS)
Dansk, VAKS, Løft og læse- og ordblindevejleder

- Helene Secher (HS)
Dansk, matematik, kulturfag og natur/teknik

- Kasper Webster (KB)
Dansk, matematik, engelsk og musik

- Rikke-Line (RWJ)
Idræt, kulturfag, matematik og billedkunst.

SFO-leder deltager i klassens time i 1.-3. klasse.

Forventninger

Vi forventer, at børnene lærer at tage mere og mere ansvar for sig selv, passer på deres ting, holder orden i skoletasken, tager tøj på, klarer toiletbesøg, skoleopgaver osv. Dette ansvar skal de selvfølgelig have hjælp til at tage. I vores iver som voksne for at give vores børn omsorg og kærlighed, gør vi ofte tingene for dem. Vi skal gøre det sammen med barnet eller lade barnet gøre det selv. Vi skal spørge ind til det, så barnet bliver opmærksom på tingene eller de opgaver, der skal løses, og lige pludselig har vi et stolt barn, som selv kan.

Vores forventninger til børnene:

- Vi oplever, at børnene synes, det er ubehageligt at komme for sent. Derfor er det godt, at børnene er klar til at gå til morgensang og kommer til tiden og gerne lidt før. Morgensang starter kl. 8.00.
- at børnene selv går op til klassen med skoletasken om morgenen.
- at de kommer veludhvilede i skole.
- at de har en sund og varieret madpakke med og har spist morgenmad.
- at I sammen tjekker og pakker jeres barns skoletaske og penalhus, da det kan være meget forstyrrende, når børnene mangler spidse blyanter eller andet.

Vores forventninger til jer forældre:

Som forældre er man "den usynlige klassekammerat" forstået sådan, at selvom man ikke er i klassen, så har man stor indflydelse på klassens fællesskab og trivsel. For at løfte det ansvar som voksen er det derfor vigtigt:

- at I hjælper børnene med at øve sig i selv at gå ind i klassen med skoletasken og selv sætte madkassen i køleskab.

- at I har tillid til lærerne.
- at I taler i positive toner om skolen, lærerne og eleverne i jeres børns påhør.
- at spørgsmål, udfordringer og lignende tages op med læreren.
- at I støtter op om børnenes skoleliv; herunder at møde til tiden, få lavet lektier, læse 20 min. hver dag og vise interesse for skoledagen.
- at I tjekker intra flere gange om ugen - gerne hver dag, da ugeplanen ofte opdateres med lektier.
- at I støtter op om klassens trivsel bl.a. gennem legeaftaler, legegrupper, madgrupper, klassefester mm.
- at I om morgenen siger farvel ved idræt inden morgensamling - det hjælper dit barn og hele klassen til en god opstart på dagen. Dette gælder naturligvis, hvis ikke I deltager i morgensang.
- at I som forældre taler sammen, når jeres børn har været i konflikt.
- at børnene i løbet af 3. kl. bliver så selvhjulpne, at de selv logger på intra og læser ugeplanen - og at I støtter op.

Vores ambitioner er:

- at levere spændende, udfordrende, motiverende og alsidig undervisning.
- løbende at informere om lektier på intra.
- at tage os af klassens trivsel, og at børnene styrkes både fagligt og socialt.
- at sikre et godt og positivt skole/hjem-samarbejde sammen med jer forældre.



Undervisning

Indholdet i undervisningen omfatter følgende temaer:

- Sprog og udtryksformer; herunder bogstavindlæring, børnestavning og begynderlæsning
- Natur- og naturfaglige fænomener
- Matematisk opmærksomhed
- Det praktisk-musiske
- Bevægelse og motorik
- Sociale færdigheder
- Organisering af undervisningen
- Social træning

Da fundamentet for god indlæring er god trivsel, bruger vi i indskolingen meget tid og energi på den sociale træning.

Det kommer til udtryk ved:

- alle klasser har i perioder fællesleg i en pause om dagen
- alle kan lege sammen på kryds og tværs
- vi øver os i at lytte til hinanden
- vi tackler alle eventuelle konflikter, når de opstår

Projektundervisning

I indskolingen har vi 6 projektuger om året, hvor der arbejdes tværfagligt omkring et tema. Der vil bl.a. blive arbejdet innovativt, hvor eleverne tager udgangspunkt i en reel problemstilling i verden, som de skal forsøge at udvikle gode løsninger og muligheder for. Vi træner nytænkning og kreativitet. Formålet er at eleverne kan skabe og handle på muligheder og gode ideer; både selvstændigt og i samarbejde med andre.

Særligt for børnehaveklassen

Børnehaveklassen bygger videre på det nye fællesskab, der allerede er etableret i Molevitten. Børnene har i Molevitten lært deres nye klassekammerater at kende, men det hele er stadig meget nyt, og i børnehaveklassen kommer der endnu flere nye normer og begreber ind i jeres barns liv. Børnehaveklassens vigtigste formål er at skabe en tryk skolestart, og vi arbejder målrettet med den enkeltes og klassens trivsel.

I børnehaveklassen har vi stort fokus på, at vi øver os i at gå i skole; herunder at sidde stille, lytte til hinanden, vente på tur og at samarbejde.

I børnehaveklassen er undervisningen tilrettelagt med udgangspunkt i seks kompetenceområder (se nedenfor). Områderne dækker både faglige, sociale og personlige kompetencer og skaber en sammenhæng mellem den styrkede, pædagogiske læreplan (fra dagtilbud) og fællesmål (fra skolen). I børnehaveklassen udgør legen en central og bærende rolle i undervisningen, og vi vægter den legende tilgang meget højt.

SFO'en, "Snøvsen", åbner hver morgen klokken 7.30. Skoledagen begynder i idræt til morgensang kl. 8.00. Tasker, mad og tøj skal være på plads i Fløjen inden. Efter morgensang går eleverne i klassen med deres lærer.

Eleverne har deres faste pladser i klassen, hvis andet ikke er aftalt. Dagens program skrives hver morgen på tavlen. Eleverne skiftes til at være ordensdukse med forskellige arbejdsopgaver.

De seks kompetenceområder:

- Sprog.
- Matematisk opmærksomhed.
- Naturfaglige fænomener.
- Kreative og musiske udtryksformer.
- Krop og bevægelse.
- Engagement og fællesskab.



Skole/hjem-samarbejde

På Hørsholm Lille Skole prioriteres et gensidigt skole/hjem-samarbejde med tæt kontakt omkring jeres barns trivsel og faglige udvikling.

Vi sætter en ære i den gode kommunikation mellem skole og hjem og er altid åbne for god, konstruktiv og åben dialog om både hverdagsting, og hvis noget er vanskeligt. Vi henviser også til skolens kommunikationskodeks på hjemmesiden.

Den daglige kontakt sker via forældreintra.

Ugeplaner, som vi hele tiden opdaterer i forældreintra, er ligeledes vores daglige skole/hjem-kommunikation. Her skrives, hvad der sker i klassen/skolen, og hvad vi gerne vil, at forældrene bidrager med; herunder lektier. Der afholdes to forældremøder pr. skoleår, og der afholdes minimum én skole/hjem-samtale, og efter behov kan der aftales flere samtaler.

På det første forældremøde aftaler forældrene, hvem der resten af året står for opgaver, fx kageliste, legegruppeliste, fælles arrangementer mm. Der vælges en eller flere forældreambassadører, hvis opgave primært er at tage imod nye forældre i samarbejde med lærerne. Det aftales også, hvilke forældre, der skal undervise på de tre forældreskoledage, vi har på et skoleår.

Vi har mange dejlige traditioner og hyggelige arrangementer på Hørsholm Lille Skole, som skolens forældre forventes at deltage i, og som alle bliver annonceret på forældreintra.

Traditioner

Venskabsklassedag

Alle elever arbejder med forskellige aktiviteter; f.eks. trivselsaktiviteter, skolens værdier, faglig fordybelse, som styrker fællesskabet på tværs.

Motionsløb

Alle elever deltager i motionsløbet, som foregår i området omkring skolen. 8. klasse har arrangeret dagen.

Lucia

Elever fra 3. - 6. klasse øver Lucia-optog med julekor-sange og optræder med det smukkeste optog i Hørsholm Kirke.



Karnebal

Årets fastelavnsfest med fælles udklædningstema, der aftales klassevis med klasselæreren. Aftenen er med tøndeslagning og fælles lege, aktiviteter og dans arrangeret af 9. klasse.

Lørdagsskole

Lørdagsskolen fungerer som afslutning på vores store, fælles Skolebys-projektuge, hvor alle skolens elever arbejder på tværs.

Lørdagsskole er en skoledag for alle elever og deres familier på HLSK. Derudover har dagen en Åbent hus-funktion for nye, interesserede forældre og børn. Alle forældre og elevernes familier inviteres til at komme og opleve elevernes arbejde fra projektugen, og 8. kl. har en bod, hvor de sælger mad, kaffe og kage.

Lejrskole

I indskolingen bh.kl. - 3. kl. er vi på lejrskole hvert år. Vi er altid afsted i tre dage med to overnatninger, og hvis alle klasser tager afsted sammen, deltager alle indskolingens lærere. Er klasserne afsted med én anden indskolingsklasse, vil det være velkendte indskolingslærere fra hverdagen, der deltager i de enkelte lejrskoler. Vi har fokus på både det sociale og det faglige.

Forårskoncert

Eleverne optræder klassevis i bands eller individuelt med sang og musik.

Sidste skoledag 9. kl. - karameldag

Eleverne fra 9. klasse laver et show for skolen og kaster med karameller. Klassen spiller fodboldkamp mod skolens lærere, mens resten af skolen er heppende publikum.

Forårsløbet

7. klasse arrangerer et orienteringsløb med forskellige poster og sjove opgaver i Rungsted Hegn. Det er for alle skolens elever, som deltager på blandede klassehold.

Translokation

Skoleafslutning med translokation i salen for at fejre 9. klasses afslutning. Der er fælles picnic udendørs efter translokationen. Hele skolen deltager i både translokation og picnic.

Praktiske informationer

Tværfagligt samarbejde

Lærerne arbejder sammen med kommunens talepædagoger, sundhedsplejersker og psykologer, hvilket gør, at vi kan sætte tidligt ind, hvis nogle elever har brug for det. Vi er altid i god dialog med forældre, inden vi sætter et forløb i gang gennem PPR (Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning).

Klassekassen

I forbindelse med klassens forskellige aktiviteter/udflugter vil forældrene blive bedt om at indbetale rimelige beløb til disse arrangementer. Klassekassen dækker desuden udgifter til materialer, aktiviteter og evt. transport på forældreskoledagene. Det aftales på første forældremøde hvert år, hvordan og hvem, der styrer klassekassen.

Sundheds- og kostpolitik

For hele skolen gælder, at det ikke er tilladt at medbringe og indtage sodavand, slik og chips, medmindre andet er aftalt med klasselæreren. Eleverne har køleskab til rådighed til madpakker. Det er naturligvis tilladt at dele noget ud ved fødselsdage, hvis man ønsker det.

Sygdom/fritagelse

Ved sygdom eller fravær skriver forældrene i netprotokollen således, at lærerne kan se det, når de laver protokol fra morgenstunden. Netprotokollen tilgås via *Forældre-intra* -> *Links* -> *Registrering af fravær*. Klik på "Ny besked". Afbrydes skoledagen grundet sygdom, skal eleven kontakte kontoret eller klasselæreren, som så vil kontakte forældrene, inden eleven forlader skolen.

Fritagelse af én dags varighed kan gives af klasselæreren og skrives i netprotokollen på intra. Fritagelse af længere varighed end én dag skal søges skriftligt hos skolelederen ved at udfylde en formular, der ligger på skolens hjemmeside. Den afleveres underskrevet eller via mail på hlsk@hlsk.dk senest 14 dage før ønsket fritagelse.

Vær opmærksom på skolens retningslinjer for fravær, som findes på skolens hjemmeside.

Mobilfri skole

På Hørsholm Lille Skole er vi mobilfri. Dette gælder alle mobile devices som telefoner, smart watches og lign. iPads benyttes i undervisningen i indskoling, hvor det er pædagogisk og didaktisk meningsgivende og en del af den digitale dannelse.

Det betyder dog også:

- at man ikke må have en mobiltelefon med i skolen, medmindre der er indgået en aftale med lærerne i team 1. En sådan aftale kan kun indgås, hvis barnet tager alene til og fra skole.

Arbejdsweekender og forældreskole

Hver forælder på Hørsholm Lille Skole skal lægge sit engagement i skolen på en af følgende måder:

- i form af en fælles arbejdsdag på arbejdsweekenderne (4 mulige datoer om året).
- i form af forældreundervisning på pædagogiske dage eller pasning i Snøvsen de samme dage (3 mulige datoer om året).

- i form af en aktiv post i skolebestyrelsen (ca. 1 månedligt møde). Bestyrelsen vælges på den årlige generalforsamling i marts.

De forældre, der ikke lægger en dags arbejde på skolen, opkræves et beløb svarende til en måneds ekstra skolepenge ved skoleårets afslutning.



Retningslinjer

Vi ser frem til et godt samarbejde her på Hørsholm Lille Skole. Har I spørgsmål, så henvend jer endelig til os.

Skolen har klare retningslinjer for forældresamarbejdet og kommunikation mellem skole og hjem. Disse er udarbejdet for, at Hørsholm Lille Skole altid er et rart sted at være. Begge beskrivelser kan findes på hjemmesiden.

Molevitten (førskele maj-juni)

Formålet med Molevitten er at skabe en glidende overgang fra børnehave til skole og videreudvikle de sociale og personlige kompetencer samt lære at være selvhjulpne.

- Vi ønsker en tæt forældrekontakt for at skabe tryghed for forældre og barn.
- Vi lægger vægt på at skabe en overordnet tryghed i forhold til skolen, hinanden og de voksne. Vi har fokus på at lære hinanden at kende og lære skolen og udearealerne at kende.
- En god start er meget vigtig, og derfor er vi meget opmærksomme på, at børnene er i små, trygge fællesskaber i starten - måske med nogle, de allerede kender i forvejen. Det kan f.eks. være dem, de sidder ved siden af i starten. Vi arbejder kontinuerligt med relationsdannelse.
- Vi vil arbejde både struktureret og impulsivt, følge børnenes spor og have øje for både individuel og fælles udvikling samt personlige og sociale kompetencer.
- Det lille, nye fællesskab i Molevitten styrkes og formes, og vi vælger at skærme børnene lidt i starten fra det større fællesskab på skolen, indtil de er klar til at være en del af det også.
- Vi prioriterer masser af tid til leg og hygge for at styrke relationerne.
- Vi bestræber os på at styrke børnenes indlevelse og forståelse for sig selv og andre og acceptere hinandens forskelligheder.
- Vi øver børnene i at behovsudsætte, f.eks. vente på tur og lytte til hinanden og lytte til de voksne.

- Vi træner børnenes evne til at modtage fælles beskeder og kunne omsætte beskeder til handling.
- Vi lægger meget vægt på, at børnene lærer at turde og bliver trygge i at kunne udtrykke sig foran gruppen, og at de respekterer hinanden i det.
- Vi vil øve samarbejde og fordybelse i forskellige emner.
- Vi vil øve at udtrykke sig – fysisk/kropsligt – kreativt – sprogligt – musisk/sanglege.
- Alle børn får en mappe med førskoleopgaver, som vi arbejder med løbende.

Praktisk info for Molevitten:

- Åbningstid er 07.30-17.00, fredag 07.30-16.30. Molevit-tiden er 08.00-13.00, derefter fælles med resten af Snøvsen (SFO'en).
- Skoletaske og penalhus skal med alle dage.
- Vi deltager i morgensamling/sang kl. 08.00.
- Første dag vil der være morgenbrød og hygge med forældre en lille time, inden vi siger farvel.
- Derefter ser vi gerne, at aflevering og farvel gøres kort til alles fordel.

- Evt. lidt korte dage i starten hvis muligt. da det kan være en stor omvæltning med mange nye indtryk, når man starter i skole.
- Alle får en garderobeplads med navn. Husk skiftetøj (med navn i alt tøj).
- Vi tjekker ind og ud via systemet Kom og Gå. I tilgår Kom og Gå gennem forældreintra.
- Husk madpakke, frugt og drikkedunk. Der er et let måltid i Snøvsen kl. 14.30.
- Husk at give besked i Kom og Gå, hvis børnene hentes af andre.



Hørsholm Lille Skole
Højskolevej 11 • 2960 Rungsted Kyst
Tlf. 45 86 22 32
www.hlsk.dk
Mail: hlsk@hlsk.dk