

De gode overgange

- Evaluering af den samlede undervisning 2023/24

Også i dette skoleår har vi valgt at have fokus på de gode overgange. Overgangene er et område, som fylder meget i vores skolehverdag, og som vi derfor både værdsætter og vægter højt.

I løbet af en skoledag og et helt skoleliv er der mange overgange. På Hørsholm Lille Skole har vi en struktur, hvor skolens 10 klasser er delt op i indskoling, mellemtrin og overbygning. På de respektive trin arbejdes der løbende på tværs – i den fortløbende undervisning, i projektuger og i fællesskabende faglige forløb. Herudover arbejdes og leges på tværs af skolens klasser generelt. Det medfører mange overgange og skift med forskellige kammerater, lærere, aktiviteter og lokationer.

Én af skolens fire grundlæggende værdier er *fællesskab*. Det gode fællesskab er et kontinuerligt fokus både blandt elever, forældre og personale. Dette fokus bidrager til et trygt læringsmiljø for eleverne og en base, hvorfra vi kan arbejde med både det faglige, det sociale og det personlige for hver enkelt elev. Fx arbejdes der aktivt med fællesskabet gennem skolens projektuger, ved den daglige morgensang, i elevrådet, i musikundervisningen, på venskabsklassedage og i værkstedsfag på tværs af trinnene.

Herudover fylder fællesskabet enormt meget i vores mange traditioner som motionsløb, Lucia, Karnebal og forårskoncert. Det betyder, at der i arbejdet med det gode fællesskab og det trygge læringsmiljø også er mange overgange for eleverne at forholde sig til og navigere i.

Vi har valgt endnu et år at have fokus på netop *de gode overgange*, da vi kan se, at det ofte er her, eleverne reagerer. Vi oplever, at det for nogle elever er i det afvekslende og nye, de kan blive utrygge, højrøstede og/eller miste koncentrationen. Vi ønsker med evalueringen at fokusere endnu mere på at gøre overgangene hensigtsmæssige for den enkelte elev, undervisningen og det faglige og sociale fællesskab.

Vores evaluering i løbet af skoleåret 2023-24 vil have fokus på:

- Overlevering mellem skolevoksen og Basenvoksen på mellemtrinnet.
- Overgangsprojekt til det nye trin i slutningen af skoleåret.
- 1. klasses lærer går i børnehaveklassen inden årets afslutning, kommende 4. klasses lærer går i 3. klasse, børnehaveklasselederen går i Molevitten, kommende 7. klasses lærer går i 6. klasse.
- Fokus på at mødes om overgangene mellem trinnene, initiering af teammødetid sammen.
- Elevrådet som mulig igangsætter for at skabe gode overgange.
- Fokus på hvordan eleverne kommer hurtigere ud til pause.
- Fokus på hvordan vi på tværs af teams sammen koordinerer overgange.

Hørshølm Lille Skole

ET TRYGT STED AT LÆRE

I evalueringen af de forskellige overgange har vi fokus på, at overgange kan indeholde både et fagligt-/undervisningsmæssigt element, en eller flere mellemmenneskelige relationer samt omgivelser, der ændrer sig.

Vi vil have fokus på overgangene gennem løbende evaluering og justering af forskellige tiltag. Evalueringen af tiltagene vil ske både på teammøderne i de enkelte teams samt på fællesmøder med henholdsvis lærere samt med lærere og SFO-personale på skolen. I skoleårets afslutning opdateres evalueringen med et konkluderende afsnit og en plan for skolens videre arbejde med de gode overgange.