

## De gode overgange

### - Evaluering af den samlede undervisning 2022/2023

I dette skoleår har vi valgt at have fokus på de gode overgange. I løbet af en skoledag og et skoleliv er der mange overgange. På Hørsholm Lille Skole har vi en struktur, hvor skolens 10 klasser er delt op i indskoling, mellemtrin og udskoling. Indenfor de forskellige trin arbejdes og leges der meget på tværs, ligesom der også arbejdes og leges på tværs af skolens klasser generelt. Det medfører mange overgange i undervisningen med forskellige kammerater, lærere og lokationer.

Én af skolens fire grundlæggende værdier er fællesskab. Det gode fællesskab er et kontinuerligt fokus både blandt elever, forældre og personale. Dette fokus bidrager til et trygt læringsmiljø for eleverne. Fx arbejdes der aktivt med fællesskabet gennem skolens projektuger; gennem læsetimer, musikundervisning, venskabsklassedage og værkstedsfag på tværs af trinnene samt gennem vores mange traditioner som motionsløb, Lucia, Karnebal og forårskoncert. Det betyder, at der i arbejdet med det gode fællesskab og det trygge læringsmiljø også er mange overgange for eleverne.

Vi har valgt at have fokus på de gode overgange, da vi kan se, at det ofte er her, at eleverne reagerer. Vi oplever, at det for mange elever er i det afvekslende og nye, at de kan blive utrygge, højrøstede og/eller miste koncentrationen. Vi ønsker med evalueringen at fokusere endnu mere på at gøre overgangene hensigtsmæssige for den enkelte elev, undervisningen og det faglige og sociale fællesskab.

Vores evaluering i løbet af skoleåret vil have fokus på:

- Overgangen fra børnehave til børnehaveklasse
- Overgangen fra et klassetrin til et andet
- Overgangen mellem indskoling, mellemtrin og udskoling
- Overgangen mellem skoletid og SFO-/Klub-tid
- Overgangen mellem time og frikvarter
- Overgangen mellem en aktivitet og den næste

I evalueringen af de forskellige overgange har vi fokus på, at overgange kan indeholde både et fagligt-/undervisningsmæssigt element, en eller flere mellemmenneskelige relationer og omgivelser, der ændrer sig.

Vi vil have fokus på evalueringen gennem løbende evaluering og justering af forskellige tiltag. Evalueringen af tiltagene vil ske både på teammøderne i de enkelte teams samt på fællesmøder med henholdsvis lærere samt med lærere og SFO-personale på skolen.

I skoleårets afslutning opdateres evalueringen med et konkluderende afsnit og en plan for skolens videre arbejde med de gode overgange.

## Konklusion

Skoleåret 2022/2023 konklusion på evalueringen på *"De gode overgange"* er, at de ovennævnte fokuspunkter, som vi har arbejdet med i dette skoleår, har medført bedre overgange samt beslutning om nye fokuspunkter til det kommende skoleår.

De nye fokuspunkter er følgende:

- Overlevering mellem skolevoksen og Basenvoksen på mellemtrinnet
- Overgangsprojekt til det nye trin i slutningen af skoleåret
- 1. klasses lærer går i børnehaveklassen inden årets afslutning, kommende 4. klasses lærer går i 3. klasse, børnehaveklasselederen går i Molevitten, kommende 7. klasses lærer går i 6. klasse.
- Fokus på at mødes om overgangene mellem trinnene, initiering af teammødetid sammen
- Elevrådet som mulig igangsætter for at skabe gode overgange.
- Fokus på hvordan eleverne kommer hurtigere ud til pause.
- Fokus på hvordan vi på tværs af teams sammen koordinerer overgange.