

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Hørsholm Lille Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 223007	Skolens navn: Hørsholm Lille Skole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bente Haugaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-09-2023	alle klasser	morgensamling	Humanistiske fag	Bente Haugaard
26-09-2023	9.klasse	projekt opgaveforberedelse	Humanistiske fag	Bente Haugaard
26-09-2023	4.klasse	projekt	Naturfag	Bente Haugaard
26-09-2023	7 klasse	projekt (film)	Humanistiske fag	Bente Haugaard
26-09-2023	8.klasse	fysik/projekt	Naturfag	Bente Haugaard
13-11-2023	9.klasse	projektfremleggelse	Humanistiske fag	Bente Haugaard
22-01-2024	1 klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
22-01-2024	bh klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
22-01-2024	3.klasse	idræt	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard
22-01-2024	2.klasse	natur og teknik	Naturfag	Bente Haugaard
22-01-2024	3.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
22-01-2024	1.klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard

20-02-2024	alle	morgensamling	Humanistiske fag	Bente Haugaard
20-02-2024	4-5-6 klasse	musik	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard
20-02-2024	5.klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
20-02-2024	6.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Hvert år indledes tilsynet med et møde med ledelsen. Her tales om skolens aktuelle situation, om evt. særlige indsatsområder på skolen for det kommende år, der tales om de ting, den tilsynsførende skal komme omkring, undervisningsplaner, støtteundervisning, underretninger, karakterer, lejrskoler, arbejdet med demokratisk dannelse mm. Et særligt fokuspunkt i år er projektundervisningen.

I forbindelse med undervisningen ser jeg undervisningsmateriale, såvel forlagsproduceret som selvfremskaffet, ser produkter, eleverne har lavet. Jeg følger med i det ugentlige nyhedsbrev, lige som jeg holder mig ajour med skolens hjemmeside.

Beskrivelse af tilsynsbesøg.

26/9/23:

Dagen starter med morgensamling for alle i salen. Det er projektuge, og hver gruppe forklarer, hvad der skal arbejdes med i ugens løb.

9.klasse projekt. Klassen bliver introduceret til rammer og krav omkring projektopgaven. Klassen har været i USA, og brainstormer nu temaer under hovedoverskriften: "Kulturelle forskelle mellem USA og Danmark." Eleverne opfordres til at tænke ud af boksen, til at prøve turde noget, de ikke på forhånd ved så meget om. Der tales om logbogsarbejde mm.

4.klasse arbejder med planteceller, fotosyntese forsøg. Alle er optaget af de forskellige forsøg, et med blade i en sprøjte. Hvis det svæver, så dannes der ilt. Stor interesse for forklaringer på fænomener.

5./ 6.klasse maler tangbilleder.

8.klasse laver forsøg med plast, taler om bundtrawls ødelæggende virkning. De arbejder i grupper

5/6 klasse laver escaperoom , som skal bruges om fredagen til fælles fremlæggelse,

2.klasse laver havets bund i papmache, og tegner fisk.

7.klasse laver film. De har lavet manuskript "Når halvmånen rammer" om corona og ændring af adfærd. De undervises i indstilling af cameraer, overgange mellem de forskellige scener, tidsrammer mm.

13/11/2023:

Hele dagen brugt på at overvære projektfrelæggelse i 9.klasse. Hele klassen overværer de forskellige

fremlæggelser og kommer med kritik/kommentarer. Lærerne stiller uddybende spørgsmål, der forventes reflekterede svar. Niveauet er fint.

22/1/2024:

Morgensamling. Ledes hver gang af en klasse. Der synges sange og gives beskeder. Det handler i dag om affaldssortering, og elevrådet fremlægger nye regler for brug af multibanen. Der er lavet et godt forarbejde blandt eleverne i klasserne og med sparring fra lærergruppen. Ordningen skal evalueres efter 4-6 uger, repræsentanterne fra de forskellige klasser tager kommentarer med fra klasserne.

1.klasse matematik. Der tjekkes lige, om de nye regler for multibanen er forstået. Efter en runde om trivsel arbejder de med matematikbogen.

Bhkl – En del er syge, resten arbejder med læsning. De skal prøve at skrive et brev.

3kl idræt. De spiller stikbold, laver pulstræning mm, slutter af med afslapning til stille musik. Der planlægges en høvdingebold turnering senere, hvor der er venskabsklassedag.

2.kl n/t: De arbejder med kroppen, de skal lytte, lære at finde vej i mørke, de får bind for øjnene og følges af en "seende" elev. De skriver i heftet, hvordan det opleves. Til sidst skal de føle på ting, de ikke kan se, beskrive og gætte.

3.klasse engelsk. De arbejder med ordklasser. Nogle elever får ekstra træning med en anden lærer. De er interesserede og deltagende. Til sidst ser de en lille film på engelsk og taler om den.

1.klasse dansk. De arbejder med vokaler, klapper stavelser, alle er på.

22/2/2024

Musik 4.5.6.klasse. De starter i pejsesalen og bliver inddelt i grupper. En gruppe arbejder med rytmer, de sidder i rundkreds, en laver takt, de andre knipser og svarer. Der er stor koncentration.

En anden gruppe arbejder med populær musik, lige nu er temaet blues. De lytter til musik og taler om forskellige stemninger. Hører om sydstatene i USA i 1870'erne. Hører om udvikling fra blues-gospel –jazz-ragtime.

Den tredje gruppe arbejder forskellige sange, har lige haft Roselil og hendes moder og arbejder nu med giv mig Danmark tilbage. Efter en periode roterer grupperne.

5.klasse matematik. De arbejder med at lære at sætte tekst på regnestykker, så man kan følge med i processen. De laver forskellige metoder. De kan hente hjælpemidler i kassen med linealer og blyanter. Der gøres meget ud af at få alle aktiveret.

6.klasse engelsk. De arbejder med flertals endelser. Taler om de utællelige navneord. De laver sætninger. De arbejder koncentreret og er gode til at hjælpe hinanden. Nogle har glemt bog, de arbejder med grammatik og må lave det andet som hjemmearbejde

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

På hjemmesiden står:

Kreativitet og innovation er vigtigt for os, og vi anvender forskellige, kreative og varierede tilgange til gennemførelse af undervisningen såsom musik, billedkunst mm. Det er med til at sikre, at det enkelte barns potentialer blive udforsket og realiseret.

Det kreative vægtes højt, både som selvstændige fag og som en integreret del af den øvrige undervisning. Fra børnehaveklasse til 7 klasse er musik og værkstedfag på skemaet. Billedkunst og musik er valgfag med eksamen i 8 klasse.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen følger folkeskolens fælles mål. Undervisningen veksler mellem klasseundervisning, projekter og tværfaglige faglige forløb, tilrettelagt af engagerede og veluddannede lærere. Et fokuspunkt har i år været projektundervisningen, der foregår 6 gange om året. Her arbejdes der tværfagligt, nogle gange i klassegrupper, andre gange på tværs af klasser.

På skolens hjemmeside beskrives de mange forskellige temaer, man som elev præsenteres for i løbet af et skoleår, årshjulet gør det overskueligt at følge med i, hvad der sker, hvornår.

Det er tilsynets opfattelse, ud fra den undervisning, de undervisningsplaner og det øvrige, jeg har set, at skolen samlede undervisningstilbud til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I lovtæksten står:

Loven indebærer, at de frie grundskoler er forpligtet til at undervise eleverne i principperne for det danske folkestyre og bibringe eleverne en demokratisk forståelse. Gennem den demokratiske dannelse skal eleverne opnå forståelse for deres egne og andres demokratiske muligheder for individuelt og i fællesskabet at bidrage til udvikling og forandring i for eksempel skolen og i samfundet.

At blive bibragt en demokratisk forståelse kræver, at man hele tiden er en del af et forpligtende demokratisk

fællesskab. Eleverne er på skolen omgivet af voksne, der handler demokratisk, inddrager eleverne, hvor det er muligt, ser dem, hvor de lige er, er tydelige i forventninger, tager eleverne alvorligt og giver dem ansvar. Lærer dem at respektere andres holdninger og meninger, lærer dem at turde stå ved egne holdninger . Fra eleverne begynder på skolen oplever de , bl. a. via morgensamlingen, som styres af en klasse på skift, at blive hørt på, og at skulle lytte til andre. Hele skolegangen er præget af fællesskaber, at store elever hjælper mindre, at samarbejde er nødvendigt for at ting kan fungere, at det at tilsidesætte egne behov i perioder er nødvendigt, for at hele fællesskabet kan fungere.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

Der satses på elevrådsarbejde, hvor elever fra 2-9 klasse er repræsenteret. Elevrådet har sidste år fået indført en madordning på skolen, i år har de også arbejdet med udeområdets brug, så alle elever trygt kan bruge arealerne. Elever fra elevrådet giver udtryk for, at de føler sig taget alvorligt og bliver lyttet til og hjulpet, hvis det er nødvendigt. Der er en fast lærer tilknyttet elevrådet.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

Skolens personale holdes underrettet om gældende regler. Underretninger foretages oftest i samarbejde med skolens ledelse.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

I 6 år har jeg været tilsynsførende på skolen og holder derfor op med udgangen af dette skoleår.

Skolen er i stadig udvikling, der tænkes hele tiden i kvalitetsforbedring. Lejrskoler, alternative uger, samarbejde på tværs af klasser, alt er med til at udfordre og kvalificere elevernes skolegang. På skolens meget informative hjemmeside beskrives skolens værdier og tanker om, hvad der vigtigt for elever at kunne få med sig gennem 10 år på skolen. Hele skolens dagligdag er gennemsyret af værdierne. Det er tilsynets opfattelse, ud fra den undervisning, de undervisningsplaner og det øvrige, jeg har set, at skolen samlede undervisningstilbud til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Som tilsynsførende er jeg blevet mødt med nysgerrighed og velvilje fra alle. Det har været stor interesse for at diskutere skole, læring og trivsel. Det har været en fornøjelse at være tilsynsførende, og jeg ønsker skolen alt det bedste fremover.