



Velkommen til **INDSKOLINGEN**

Information til forældre i Indskolingen
på Hørsholm Lille Skole

Hørsholm Lille Skole

ET TRYGT STED AT LÆRE

Velkommen til indskolingen

Velkommen til dig som ny forælder i indskolingen på Hørsholm Lille Skole og til dit barn.

I velkomstfolderen her forsøger vi at sætte rammen for vores skoleliv og give svar på nogle af de spørgsmål, du måske har. Vi kan selvfølgelig ikke skrive alt ned, men vi har udvalgt nogle centrale emner.

Du er altid velkommen til at tage kontakt til klasselæreren, hvis du har yderligere spørgsmål.

Præsentation af teamet

- Stine Lindhart (SL)
Børnehaveklasseleder

- Annette Brix (AB)
Børnehaveklasseleder og lærer i billedkunst

- Michael Jørgensen (MJ)
Musik

- Natascha Sundstrøm (NS)
Dansk, projekt, matematik, VAKS, Løft og læsevejleder

- Helene Secher (HS)
Dansk, matematik, idræt, projekt, kultur og natur/teknik

- Kasper Webster (KB)
Dansk, matematik, projekt, engelsk og musik

- Rikke-Line (RWJ)
Idræt, kulturfag og billedkunst.

- Mai (MI)
SFO-leder, deltager i klassens time i 1.-3. klasse.

Forventninger

Vi forventer, at børnene lærer at tage mere og mere ansvar for sig selv, passer på deres ting, holder orden i skoletasken, tager tøj på, klarer toiletbesøg, skoleopgaver osv. Dette ansvar skal de selvfølgelig have hjælp til at tage. I vores iver som voksne for at give vores børn omsorg og kærlighed, gør vi ofte tingene for dem. Vi skal gøre det sammen med barnet eller lade barnet gøre det selv. Vi skal spørge ind til det, så barnet bliver opmærksom på tingene eller de opgaver, der skal løses, og lige pludselig har vi et stolt barn, som selv kan.

Vores forventninger til børnene:

- at børnene komme til tiden. Vi oplever, at børnene synes, det er ubehageligt at komme for sent.
- at børnene selv går ind i klassen med skoletasken om morgenen og selv sætter madkassen i køleskabet.
- at de kommer veludhvilede i skole .
- at de har en sund og varieret madpakke med og har spist morgenmad.
- at I sammen tjekker jeres barns skoletaske og penalhus, da det kan være meget forstyrrende, når børnene mangler spidse blyanter eller andet.

Vores forventninger til jer forældre:

Som forældre er man "den usynlige klassekammerat" forstået sådan, at selvom man ikke er i klassen, så har man stor indflydelse på klassens fællesskab og trivsel. For at løfte det ansvar som voksen er det derfor vigtigt:

- at I hjælper børnene med at øve sig i selv at gå ind i klassen med skoletasken og selv sætte madkassen i køleskab.
- at I har tillid til lærernes faglighed.
- at I taler i positive toner om skolen, lærerne og eleverne i jeres børns påhør.
- at spørgsmål, udfordringer og lignende tages op med læreren.
- at I støtter op om børnenes skoleliv; herunder at møde til tiden, få lavet lektier, læse 20 min. hver dag og vise interesse for skoledagen.
- at I tjekker intra flere gange om ugen - gerne hver dag, da ugeplanen ofte opdateres med lektier.
- at I støtter op om klassens trivsel bl.a. gennem legeaftaler, legegrupper, madgrupper, klassefester mm.
- at I om morgenen siger farvel ved idræt inden morgensamling - det hjælper dit barn og hele klassen til en god opstart på dagen.
- at I som forældre taler sammen, når jeres børn har været i konflikt.
- at børnene i løbet af 3. kl. bliver så selvhjulpne, at de selv logger på intra og læser ugeplanen - og at I støtter op.

Vores ambitioner er:

- at levere spændende, udfordrende, motiverende og alsidig undervisning.
- løbende at informere om lektier på intra.
- at tage os af klassens trivsel, og at børnene styrkes både fagligt og socialt.
- at sikre et godt og positivt skole/hjem-samarbejde sammen med jer forældre.



Undervisning

Indholdet i undervisningen omfatter følgende temaer:

- Sprog og udtryksformer; herunder bogstavindlæring, børnestavning og begynderlæsning.
- Natur- og naturfaglige fænomener.
- Matematisk opmærksomhed.
- Det praktisk-musiske.
- Bevægelse og motorik.
- Sociale færdigheder.
- Organisering af undervisningen.
- Social træning.

Da fundamentet for god indlæring er god trivsel, bruger vi i indskolingen meget tid og energi på den sociale træning, især i 1. klasse.

Det kommer til udtryk ved:

- alle klasser har fællesleg i en pause om dagen.
- alle leger sammen på kryds og tværs.
- vi øver os i at sige "pyt".
- vi tackler alle eventuelle konflikter, når de opstår.
- vi leger sammen på tværs af køn.

Projektundervisning

I indskolingen har vi 3-4 projektuger om året, hvor der arbejdes tværfagligt omkring et tema. Der vil oftest blive arbejdet innovativt og entreprenant, hvor eleverne tager udgangspunkt i en reel problemstilling i verden, som de skal forsøge at udvikle gode løsninger og muligheder for. Vi træner divergent tænkning og kreativitet. Formålet er at eleverne kan skabe og handle på muligheder og gode ideer; både selvstændigt og i

samarbejde med andre med henblik på at skabe værdi i verden omkring sig af økonomisk, kulturel og social art.

Særligt for børnehaveklassen

Børnehaveklassen bygger videre på det nye fællesskab, børnene er trådt ind i i Molevitten. Børnene har allerede i Molevitten lært deres nye klassekammerater at kende, men det hele er stadig meget nyt, og i børnehaveklassen kommer der endnu flere nye normer og begreber ind i jeres barns liv.

Børnehaveklassens vigtigste formål er at skabe en tryk skolestart, og vi arbejder målrettet med den enkeltes og klassens trivsel.

I børnehaveklassen har vi stort fokus på, at vi øver os i at gå i skole; herunder at sidde stille, lytte til hinanden, vente på tur og at samarbejde.

I børnehaveklassen er undervisningen tilrettelagt med udgangspunkt i seks kompetenceområder (se nedenfor). Områderne dækker både faglige, sociale og personlige kompetencer og skaber en sammenhæng mellem den styrkede, pædagogiske læreplan (fra dagtilbud) og fællesmål (fra skolen). I børnehaveklassen udgør legen en central og bærende rolle i undervisningen, og vi vægter den legende tilgang meget højt.

De seks kompetenceområder:

- Sprog.
- Matematisk opmærksomhed.
- Naturfaglige fænomener.
- Kreative og musiske udtryksformer.
- Krop og bevægelse.
- Engagement og fællesskab.



Praktisk info

SFO'en, "Snøvsen", åbner hver morgen klokken 7.30. Skoledagen startes i idræt til morgensang kl. 8.00. Tasker, mad og tøj skal være på plads i Fløjen inden. Efter morgensang går eleverne i klassen med deres lærer.

Eleverne har deres faste pladser i klassen, hvis andet ikke er aftalt. Dagens program skrives hver morgen på tavlen. Eleverne skiftes til at være ordensdukse med forskellige arbejdsopgaver.

Skole/hjem-samarbejde

På Hørsholm Lille Skole prioriteres et gensidigt skole/hjem-samarbejde med tæt kontakt omkring jeres barns trivsel og faglige udvikling.

Vi sætter en ære i den gode kommunikation mellem skole og hjem og ser helst, at denne er god, konstruktiv og åben. Læs skolens kommunikationsaftale på hjemmesiden.

Den daglige kontakt sker via forældreintra.

Ugeplaner, som vi hele tiden opdaterer i forældreintra, er ligeledes vores daglige skole/hjem-kommunikation. Her skrives, hvad der sker i klassen/skolen, og hvad vi gerne vil, at forældrene bidrager med; herunder lektier. Der afholdes to forældremøder pr. skoleår, og der afholdes minimum en skole/hjem-samtale, og efter behov kan der aftales flere samtaler.

På det første forældremøde aftaler forældrene, hvem der resten af året står for opgaver, fx kageliste, legegruppeliste, fælles arrangementer mm. Der kan vælges en eller flere forældrerepræsentanter, hvis klasselæreren ønsker det. Det aftales også, hvilke forældre, der skal undervise på de tre forældreskoledage, vi har på et skoleår.

Vi har mange dejlige traditioner og hyggelige arrangementer på Hørsholm Lille Skole, som skolens forældre forventes at deltage i, og som alle bliver annonceret på Intra.

Traditioner

Venskabsklassedag

Alle elever arbejder med forskellige trivselsopgaver og aktiviteter.

Skolernes motionsløb

Alle elever deltager i motionsløbet, som foregår i området omkring skolen.

Lucia

Elever fra 3. - 6. klasse øver Luciaoptog med julekorsange og optræder med det smukkeste optog.



Karnebal

Årets fastelavnsfest med konkurrencer for bedste udklædning, fælleslege og dans.

Lørdagsskole

Lørdagsskole er en skoledag for alle elever og deres forældre på HLSK. Derudover har dagen en Åbent hus-funktion for nye, interesserede forældre og børn. Skolens elever og forældre laver gamle lege, optræder med musikalske indslag, og 8. kl. har en bod hvor de sælger mad, kaffe og kage.

Lejrskole

I indskolingens bh.kl. - 3. kl. er vi på lejrskole hvert år. Vi er altid afsted i tre dage med to overnatninger, og hvis alle klasser tager afsted sammen, deltager alle indskolingens lærere. Vi har fokus på både det sociale og det faglige.

Forårskoncert

Eleverne optræder klassevis, i bands eller individuelt med sang og musik.

Sidste skoledag 9. kl.

Eleverne fra 9. klasse laver et show for skolen og kaster karameller ud. Klassen spiller fodboldkamp mod skolens lærere.

Store Bededagsløb

7. klasse arrangerer et orienteringsløb med forskellige poster og sjove opgaver i Rungsted Hegn. Det er for alle skolens elever, som deltager på blandede klassehold.

Translokation

Skoleafslutning med fælles picnic udendørs og translokation i salen. Hele skolen deltager.

Praktiske informationer

Tværfagligt samarbejde

Lærerne arbejder sammen med kommunens talepædagog, sundhedsplejerske og psykologer, hvilket gør, at vi kan sætte tidligt ind, hvis nogle elever har brug for det. Vi er altid i god dialog med forældre, inden vi sætter et forløb i gang.

Klassekassen

I forbindelse med klassens forskellige aktiviteter/udflugter vil forældrene blive bedt om at indbetale rimelige beløb til disse arrangementer. Man aftaler på første forældremøde, hvordan og hvem, der styrer klassekassen.

Sundheds- og kostpolitik

For hele skolen gælder, at det ikke er tilladt at medbringe og indtage sodavand, slik og chips, medmindre andet er aftalt med klasselæreren. Eleverne har køleskab til rådighed til madpakker.

Sygdom/fritagelse

Ved sygdom eller fravær skriver forældrene i netprotokollen således, at lærerne kan se det, når de laver protokol fra morgenstunden. Netprotokollen tilgås via *Forældre-intra* -> *Links* -> *Netprotokollen*. Klik på "Ny besked". Afbrydes skoledagen grundet sygdom, skal eleven kontakte kontoret eller klasselæreren, som så vil kontakte forældrene, inden eleven forlader skolen.

Fritagelse én dag kan gives af klasselæreren og skrives i netprotokollen på intra. Fritagelse af længere varighed end én dag skal søges skriftligt hos skolelederen ved at udfylde en formular, der ligger skolens hjemmeside (information/blanketter). Den afleveres underskrevet eller via mail på hlsk@hlsk.dk

Mobilfri indskoling

I indskoling er vi helt mobilfri.

Det betyder:

- at man ikke må have en mobiltelefon med i skolen, medmindre der er indgået en aftale med lærerne i team 1. En sådan aftale kan kun indgås, hvis barnet tager alene til og fra skole.
- at andre smart-enheder såsom ure, der kan ringes fra, iPads mm. ligeledes kun kommer med efter aftale med lærerne.

Arbejdsweekender og forældreskole

Hver forælder på Hørsholm Lille Skole skal lægge sit engagement i skolen på en af følgende måder:

- i form af en fælles arbejdsdag på arbejdsweekenderne (4 mulige datoer om året).
- i form af forældreundervisning på pædagogiske dage eller pasning i Snøvsen de samme dage (2-3 mulige datoer om året).
- eller en aktiv post i skolebestyrelsen (ca. 1 månedligt møde). Bestyrelsen vælges på den årlige generalforsamling i marts.

De forældre, der ikke lægger en dags arbejde på skolen, opkræves et beløb svarende til en måneds ekstra skolepenge ved skoleårets afslutning.

Retningslinjer

Vi ser frem til et godt samarbejde her på Hørsholm Lille Skole. Har I spørgsmål, så henvend jer endelig til os.

Skolen har klare retningslinjer for forældresamarbejdet og kommunikation mellem skole og hjem. Disse er udarbejdet for, at Hørsholm Lille Skole altid er et rart sted at være. Begge beskrivelser kan findes på hjemmesiden.



Molevitten (førskole maj-juni)

Formålet med Molevitten er at skabe en glidende overgang fra børnehave til skole og videreudvikle de sociale og personlige kompetencer samt lære at være selvhjulpne.

- Vi ønsker en tæt forældrekontakt for at skabe tryghed for forældre og barn.
- Vi lægger vægt på at skabe en overordnet tryghed i forhold til skolen, hinanden og de voksne. Vi har fokus på at lære hinanden at kende og lære skolen og udearealerne at kende.
- En god start er meget vigtig, og derfor er vi meget opmærksomme på, at børnene er i små, trygge fællesskaber i starten - måske med nogle, de allerede kender i forvejen. Det kan f.eks. være dem, de sidder ved siden af i starten. Vi arbejder kontinuerligt med relationsdannelse.
- Vi vil arbejde både struktureret og impulsivt, følge børnenes spor og have øje for både individuel og fælles udvikling samt personlige og sociale kompetencer.
- Det lille, nye fællesskab i Molevitten styrkes og formes, og vi vælger at skærme børnene lidt i starten fra det større fællesskab på skolen, indtil de er klar til at være en del af det også.
- Vi prioriterer masser af tid til leg og hygge for at styrke relationerne.
- Vi bestræber os på at styrke børnenes indlevelse og forståelse for sig selv og andre og acceptere hinandens forskelligheder.
- Vi øver børnene i at behovsudsætte, f.eks. vente på tur og lytte til hinanden og lytte til de voksne.
- Vi træner børnenes evne til at modtage fælles beskeder og kunne omsætte beskeder til handling.
- Vi lægger meget vægt på, at børnene lærer at turde og bliver trygge i at kunne udtrykke sig foran gruppen, og at de respekterer hinanden i det.
- Vi vil øve samarbejde og fordybelse i forskellige emner.
- Vi vil øve i at udtrykke sig – fysisk/kropsligt – kreativt – sprogligt – musisk/sangelege.
- Alle børn får en mappe med førskoleopgaver, som vi arbejder med løbende.

Praktisk info:

- Åbningstid er 07.30-17.00, fredag 07.30-16.30. Molevit-tiden er 08.00-13.00, derefter fælles med resten af Snøvsen (SFO'en).
- Skoletaske og penalhus skal med alle dage.
- Vi deltager i morgensamling/sang kl. 08.00.
- Første dag vil der være morgenbrød og hygge med forældre en lille time, inden vi siger farvel.
- Derefter ser vi gerne, at aflevering og farvel gøres kort til alles fordel.
- Evt. lidt korte dage i starten hvis muligt. da det kan være en stor omvæltning med mange nye indtryk, når man starter i skole.
- Alle får en garderobeplads med navn. Husk skiftetøj (med navn i alt tøj).
- Vi tjekker ind og ud via systemet Tabulex. I får login-oplysninger af skolen.
- Husk madpakke, frugt og drikkedunk. Der er et let måltid i Snøvsen kl. 14.30.
- Husk at give besked, hvis børnene hentes af andre.
- Vi holder en besøgsfermiddag kl. 15.00-16.00 i marts/april måned, hvor børnehaveklassen tager imod med lege og rundvisning.



Hørsholm Lille Skole
Højskolevej 11 • 2960 Rungsted Kyst
Tlf. 45 86 22 32
www.hlsk.dk •
Mail: hlsk@hlsk.dk