

# Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Hørsholm Lille Skole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 223007	Skolens navn: Hørsholm Lille Skole
----------------------	---------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bente Haugaard

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-10-2022	3 klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard
05-10-2022	1 klasse	værksted	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard
05-10-2022	1-9	elevråd	Humanistiske fag	Bente Haugaard
05-10-2022	o klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
11-11-2022	8 klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
11-11-2022	9.klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
11-11-2022	7.klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
16-01-2023	5 klasse	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
16-01-2023	4 klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
16-01-2023	6.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
22-02-2023	7 klasse	tysk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
22-02-2023	9.klasse	Fysik	Naturfag	Bente Haugaard

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynsåret indledes altid med en samtale med skolens leder om det kommende år. Her tales bl.a. om skolens daglige liv, støtteundervisning, demokratisk dannelse, lejrskoler, overgangsfrekvens og det faglige niveau. Ligeledes taler vi om evt. fokuspunkter. Dette år er skolens fokuspunkt "De gode overgange".

Jeg bestræber mig på at komme i så mange klasser som muligt.

Jeg ser årsplaner, undervisningsmateriale, såvel forlagsproduceret som selvfremstillet, ser karakterlister, og fredagssedlen, så jeg kan følge med i skolens daglige liv, ligesom jeg jævnligt tjekker skolens hjemmeside.

Der er stor imødekommenhed omkring samtaler om undervisningen, der efter hvert tilsynsbesøg er med lærere, elever og ledelse. På skolen mødes man af stor åbenhed, nysgerrighed og lyst til at diskutere de observationer, der er gjort, fra alle implicerede.

Beskrivelse af tilsynsbesøg.

5-10-2022

3.kl værksted:

Timen er en dobbelttime. Klassen arbejder med forstørrelser. Hver elev får et ark papir med et udklippet kvadrat/rektangel. Heri ser de et udsnit af et billede, som de skal lære at forstørre op. De arbejder med pensel og vandfarver/akryl. De lærer også om forskellige penslers brug ved forskellige former for maling. De arbejder godt, og bliver godt instrueret i opgaven. Der er en ny elev i klassen, der skal tages hånd om.

1.klasse værksted:

Her arbejdes der med billeder og rammer. De maler rammer i guld til at sætte deres tegninger ind i, eller hænge op i. Der er stor aktivitet i klassen. På væggene hænger stofdukker, som de har lavet og laver teater med. På gangen hænges deres billeder op.

Elevråd: Elevrådet samles for første gang. Der tales om de forskellige roller/arbejdsopgaver i elevrådet. Der vælges ordstyrer og referent. Der tales om fordelene ved et eller to elevråd. Der vælges elevrådsformand og næstformand. Det besluttes at holde møde i starten hver 14 dag.

Bh. klasse: Der arbejdes med de 5 elementer. De maler papegøjer og taler om deres pindsvin.

11-11-2022:

Morgensamling. 4.klasse styrer morgensamling. Der synges to sange og gives beskeder.

8.klasse dansk.

Der samtales om terminsprøver. Det er første terminsprøve for klassen, så der er mange informationer om, hvordan man må bruge de digitale medier, hvordan man kan vælge genre, gode regler om at bruge tiden, få læst det besvarede igennem mm.

9.klasse matematik:

Gruppearbejde. De arbejder med vinkler på computer, lektie til fredag. Arbejder dernæst med mandatfordeling i politik, fordelingsmetoder, forholdstal mm.

7.klasse dansk

Arbejder det at skrive historier sammen. Taler om det at se en mening i historien Senere grammatik om nutids-r. der er to lærere i klassen.

16-1-2023

Elevråd har arbejdet med skolemadsordning, så nu skal det prøves af.

5. klasse engelsk.

Arbejder med temaet "Friendship". Hver elev får en seddel og klassen skal så kommunikere to og to om spørgsmålene. De har lavet en skriftlig besvarelse hjemme. 2 elever har ansvaret for en ny elev.

De får en opgave, hvor de har forskellige roller. De deler besvarelser i fælles dokument på nettet. De arbejder koncentreret i klassen.

4. klasse matematik.

De arbejder med brøker. Og der trænes tabeller på forskellig vis. Til sidst ses en af de videoer, de har lavet hjemme om delinger.

6.klasse engelsk. De arbejder med "Dreamtime" om den oprindelige befolkning i Australien. De arbejder i 4 mands grupper. En lærer arbejder med en gruppe uden for klassen.

22-2-2023

Morgensamling for overbygning.

7.klasse tysk

I grupper skal eleverne fremlægge opgave for læreren. De øvrige elever arbejder med forskellige opgaver.

Der er også en samtale om det at komme for sent og hvad man gøre for at ændre det.

9.klasse fysik

De arbejder bl.a. med at samle forskellige molekyler. De skal læse tekst om alkohol, og som forsøg lave etanol dampe. Med kitler, briller og hårelastik.

.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 4.1 Uddybning

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

Skolen prioriterer det praktisk musiske højt. På alle klassetrin undervises i musik, ligesom kreative udtryksformer anvendes overalt i undervisningen. Overalt lå skolen ses kreative udtryk for den daglige undervisning.

### **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

### **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

### **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

### **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

#### 11.1 Uddybning

Skolen følger folkeskolens fælles mål. Ved afgangsprøverne i 2022 klarer eleverne sig over landsgennemsnittet. Veluddannede og engagerede lærere søger for en veltilrettelagt og varieret undervisning, der veksler mellem klasseundervisning, projekter og tværfaglige forløb. På skolens hjemmeside beskrives f.eks. formål med projektundervisning:

”På alle skolens trin er der perioder med projektundervisning 3-6 gange om året. Her laves skemaet helt om, og der arbejdes tværfagligt og ofte i innovative og entreprenante forløb, hvor eleverne bliver styrket i

- divergent tænkning
- motivation og ejerskab
- demokratisk og kritisk dannelse
- undersøgende nysgerrighed
- handlekompetance i eget liv
- evne til at kunne tåle modstand.
- Undervisningen foregår i nogle perioder klassevis og i andre perioder struktureret på tværs af klasserne.”

Grøn skole, innovation og lejrskoler udgør sammen med den øvrige undervisning en mangesidet tilgang til undervisning og dennes indhold. De forskellige tilgange til undervisning og forskellige arbejdsmetoder er med til at fremme den enkelte elevs og klassens udbytte af undervisningen. Den daglige omgangsform er præget af gensidig respekt, såvel elever imellem som mellem lærere og elever. Elever udtaler, at her føler man sig set og hørt, taget alvorligt.

Ud fra det sette materiale og den overværede undervisning er det tilsynsførendes opfattelse, at skolens samlede undervisningstilbud til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

For at blive demokratisk tænkende og handlende, må man være omgivet af voksne, der handler demokratisk, inddrager eleverne i undervisningen, lader dem få ansvar. Tydelighed omkring opgaver og ansvar er med til at klargøre forventninger til såvel undervisning som deltagelse i skolens almindelige liv.

Hver morgen er der morgensamling, styret af en klasse. Her mødes man, synger, modtager beskeder, ser fremlæggelse mm. Her lærer man at turde stå frem foran andre, lærer at lytte og blive lyttet til. Fællesskabet omkring morgensamling er en uvurderlig del i dannelsesprocessen.

På skolen indgår man i mange fællesskaber på tværs af alder, hvor det at kunne samarbejde, tage sig af hinanden, kunne lære sammen er værdier, der sættes på.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Skolen har et formelt elevråd. Her er repræsentanter fra 4 til 9 klasse. Her arbejdes med forslag fra såvel klasserne som emner, som elevrådet sætter på dagsordenen. I år har elevrådet bl.a. arbejdet med en evt madordning. Den afprøves nu. Elevrådsarbejdet prioriteres højt på skolen. Der er faste lærere tilknyttet.

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Skolens personale holdes a jour med gældende regler. Underretninger laves for det meste i samarbejde med skolens ledelse.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Gennem gentagen oplysning.

## 21. Donationer



**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Skolen er opdelt i tre afdelinger, indskoling, mellemtrin og udskoling. Mange aktiviteter på tværs af afdelinger og internt i de forskellige afdelinger, er med til at binde skolen sammen. På skolens meget informative hjemmeside er forskellige områder beskrevet, lige fra grøn skole, over innovation og børnestavning til f.ex lejrskoler.

Skolens værdigrundlag om fællesskab, mod, nyskabelse og ordentlighed såvel som de faglige/sociale mål arbejdes der med og afspejles overalt i undervisningen og den daglige omgang med hinanden.

Ud fra det sette materiale og den overværede undervisning er det tilsynsførendes opfattelse, at skolens samlede undervisningstilbud til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.