

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Hørsholm Lille Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 223007	Skolens navn: Hørsholm Lille Skole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bente Haugaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-11-2019	3 klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
06-11-2019	1.klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
06-11-2019	2 klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
06-11-2019	børnehavklasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
20-11-2019	5 kl	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
20-11-2019	4kl	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
20-11-2019	4 klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
20-11-2019	4+5+6 klasse	musik	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard
29-01-2020	7 klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
29-01-2020	8 klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
29-01-2020	3-9 klasse	elevråd	Humanistiske fag	Bente Haugaard
29-01-2020	8 klasse	historie	Humanistiske fag	Bente Haugaard
29-01-2020	3 klasse	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som tilsynsførende kommer jeg på skolen og bestræber mig på at komme i alle klasser. Skolen er delt op i 3 afdelinger, indskoling, mellembygning og overbygning.

Jeg overværer undervisningen i hele lektioner, samtaler med såvel elever som lærere om undervisningen, dagligdagen, demokrati, morgensamling mm. Jeg ser undervisningsmateriale, såvel forlagsproduceret som selvfremstillet, ser undervisningsplaner og karakterlister, får hver fredag tilsendt fredagssedlen, så jeg kan holde mig ajour med livet på skolen, ligesom jeg holder mig orienteret via skolen hjemmeside.

I forbindelse med tilsynet er der møde med skolens ledelse om skolens virke.

Alle på skolen møder en med åbenhed og interesse, såvel elever som lærere er interesserede i at spørge ind til og diskutere de observationer, man har gjort, og taler med begejstring om deres skole.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Ja

Der er på skolen overalt kreative udtryk for undervisningen. Det kreative vægtes højt. På skolens hjemmeside står bl. a om kreativitet:

” En anden måde vi integrerer kreativitet på, er ved hjælpe af fagene billedkunst, syning, sløjd og køkken, som er en del af vores projektundervisning.”

Derudover er der musikundervisning i hele skoleforløbet.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Ja.
På skolens meget informative hjemmeside oplyses, at skolen følger folkeskolens fælles mål.
Veluddannede lærere leverer en undervisning af høj faglig kvalitet. Der veksles mellem klasseundervisning, projekter og tværfaglige forløb, så eleverne forskellige potentialer bliver udfordret og understøttet. Der lægges i

undervisningen stor vægt på det kreative, ligesom grøn skole og innovation fylder i skolens dagligdag. Ved afgangsprøven 2018-19 ligger skolens en del over landsgennemsnittet. Efter tilsynets opfattelse står skolens undervisning til fulde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Overalt, hvor det giver mening, inddrages elever i beslutningsprocesser, hvad enten det drejer sig om undervisning eller aktiviteter i pauserne. Skolen vægter trivsel højt. Der er hver morgen morgensang og samling, som hver klasse står for på skift. Her lærer elever at stå frem for andre, at styre ordet, at være del af en stor forsamling, med respekt for den enkelte.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Ja

Den tyske filosof og dannelsespædagog Klafki definerer demokratisk dannelse som sammenhængen mellem tre grundlæggende pædagogiske evner:

- Evnen til selvbestemmelse-det individuelle
- Evnen til medbestemmelse- det fælles
- Evnen til solidaritet- med alle af forskellig observans

Skolen arbejder med alle tre områder, eleverne er omgivet af voksne, der i hele deres virke agerer demokratisk. Elever føler sig set og hørt, inddraget, hvor det giver mening, respekten for andre er man hele tiden bevidst om. Der er stor gensidig respekt lærere og elever imellem. Demokrati skal leves for at virke!

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

På skolen er der et formelt elevråd med deltagelse af elever fra 3-9 klasse. Elevrådet laver oplæg om bl.a. brug af udearealer, elevdemokrati mm. Elevrådet arbejder med ordstyrer rolle, referent mm. Der arbejdes aktivt for, at elevrådet for en meget aktiv rolle på skolen til alle elevers bedste.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

19. Tilsynets sammenfatning

Som tilsynsførende møder man ind til den daglige morgensang. Den er for hele skolen, store tager sig af små, man får beskeder, ser fremlæggelse mm. En god og meget samlende start på elevernes skoledag. Skolen er reelt opdelt i tre afdelinger, men med et fælles lærerværelse, så alle lærere får set hinanden hver dag. I al den undervisning, jeg har overværet, har jeg set mange forskellige arbejdsmetoder i anvendelse, så elever nås der, hvor de lige nu er,

forskellige samarbejdsformer, alt sammen med elevernes faglige uddannelse og dannelse for øje. Læsemakkere, ugeplansrevolution, responsgrupper, fremlæggelser, monstermatematik, blækregning, elevråd mm. Overalt ses en tydelighed i forventninger og opgaveløsning fra lærernes side. Og dertil et stort engagement fra elevers side.

Dannelse og uddannelse. En særdeles levende organisme!