

Resultatet af Undervisningsmiljøvurderingen på HLSK 2018 / 2019:

Spørgeskemaet dækkede over psykiske, fysiske, æstetiske og sikkerhedsmæssige forhold.

Er du	Pige	Dreng
	Ja	Nej
1 Er det trygt at gå på HLSK?		
2 Er det til at finde nogen at være sammen med/lege med?		
3 Bliver du holdt udenfor fælleskaber i klassen?		
4 Bliver du drillet efter tydeligt at have sagt stop?		
5 Kan du være dig selv, som du nu engang er?		
6 Hjælper det at gå til en voksen, hvis der er problemer?		
7 Kan du lide at gå i skole?		
8 Synes du undervisningen som helhed er god?		
9 Er der gode steder udenfor at være/lege/spille i frikvartererne?		
10 Synes du skolens udearealer er gode?		
11 Er din stol og bord i orden?		
12 Er klasselokalet rart at være i?		
13 Er der lys nok i lokalet?		
14 Er luften god i lokalet?		
15 Er skolen pæn og velholdt?		
16 Er det hyggeligt at være i skolens lokaler?		
17 Er der nok orden i lokalerne?		

Spørgeskemaet blev besvaret individuelt og anonymt i 4. til 8. klasse. I 1., 2. og 3. klasse danner spørgsmålene baggrund for en samtale, som klasselæreren og Arbejdsmiljørepræsentant (AMR) Natascha Sundstrøm havde med eleverne. Derfor skal svarene betragtes som den generelle opfattelse i de tre klasser. Hvis 75 % eller flere svarer positivt på spørgsmålene, betegnes det som "i høj grad".

RESULTAT og HANDLEPLAN:

Spørgsmål 2 til 9 har tryghed, trivsel, fællesskab, skole og undervisning i fokus og besvarelser er ALLE over 75 %, hvilket giver et indtryk af at det er trygge rammer eleverne trives godt i hvor fællesskabet er i positivt flor.

Der er stor enighed i, at hvis man siger fra for drilleri, stopper det, hvilket bevirker, at der ikke sker mobning.

Spørgsmål 10 og 11 handler om arealerne uden for. Her er der forskel i besvarelserne, da indskolingen er godt tilfreds, synes eleverne fra 4. til 8. klasse ikke, der er så gode steder at være i udenfor i frikvarterer.

Spørgsmål 12 om stol og bord er i orden, er det eneste spørgsmål som får en besvarelse under 75 %, gennemsnittet er på 66,3 % - mindre tilfreds. Her er et område, som vi skal have forbedret. Klasselæreren er blevet bedt om, torsdag inden sommerferien at gøre status på stole og borde i hver enkelt klasse og give en tilbagemelding til ledelsen. Ud fra denne tilbagemelding må ledelsen se på en løsning med eventuelt om røkeringer eller indkøb af de nødvendige borde og stole.

Der er i år indkøbt nyt classesæt af borde og stole til 8. klasse.

Spørgsmål 13 og 14 angående lokalet og lysforholdene. 1. til 3. klasse er i høj grad tilfredse, men **4. til 8. klasse synes det er knap så rart at være i klasselokalerne.**

Dette har vi bedt elevrådet om at tage en snak om, hvad er det, der gør at det er knap så rart at være i, og hvad skal der til for at forbedre det.

Spørgsmål 15 omhandler luft i lokalet. Her gentager billedet sig at 1. til 3. klasse er i høj grad tilfredse, men **4. til 8. klasse synes ikke, der er god luft nok. Det er også et punkt til elevrådet. Hvilke tiltag kan vi gøre, ud fra de vilkår vi har - en ældre bygning vores lokaler er i.**

Spørgsmål 16 spørger ind til om skolen er pæn og velholdt. Igen er at 1. til 3. klasse er i høj grad tilfredse, men **4. til 8. klasse synes det ikke.** Det handler i høj grad om, at indskolingen er i en nyere bygning. **Det er også et punkt til elevrådet, hvad skal der til for at forbedre det, inden for de rammer vi har som Lille Skole. De små ting kan også gøre en stor forskel.**

Hørsholm Lille Skole

ET TRYGT STED AT LÆRE

Spørgsmål 17 og 18 giver et billede af om der er hyggeligt og orden i lokalerne. Her er 4. til 8. klasse mindre tilfredse, mens indskolingen i høj grad er tilfredse. Vi vil tage disse områder på et kommende pædagogisk møde.

Undersøgelsen er blevet efterbehandles på pædagogisk møde og fremlagt på bestyrelsesmødet i juni 2019.

Undersøgelsen vil også blive fremlagt på et elevrådsmøde i begyndelsen af skoleåret 2019 / 2020

OPFØLGNING:

I løbet af skoleåret 2019 / 2020 vil AMR og ledelsen følge op på områderne.

AMR og ledelsen vil gå i dialog med elevrådet i forhold til

- **rart at være i klasselokalerne.**
- **luft**
- **pæn og velholdt**

AMR Natascha Sundstrøm og skoleleder Marianne Andersen