



Velkommen til **INDSKOLINGEN**

Information til forældre i Indskolingen
På Hørsholm Lille Skole

Hørsholm Lille Skole

ET TRYGT STED AT LÆRE

Velkommen til indskolingen

Velkommen til dig som ny forælder i indskolingen på Hørsholm Lille Skole, og til dit barn.

Vi har lavet en lille velkomstfolder, hvor vi forsøger at sætte rammen for vores skoleliv, og som kan give svar på nogle af de spørgsmål du måske har. Vi kan selvfølgelig ikke skrive alt ned, men har udvalgt nogle centrale emner.

Du skal altid tage kontakt til klasselæreren, hvis du har yderlige spørgsmål, eller undrer dig over noget.

Præsentation af teamet

Annette Brix (AB)

Børnehaveklasseleder og lærer i billedkunst og trivsel

Stine Lindhart (SL)

Børnehaveklasseleder og lærer i naturfag og idræt

Michael Jørgensen (MJ)

Børnehaveklasselærer og lærer i musik, dansk og projekt

Natascha Sundstrøm (NS)

Læsevejleder, dansk, projekt og matematik, VAKS, Løft og kulturfag

Helene Secher (HS)

Lærer i dansk, matematik, idræt, projekt og kulturfag

Kasper Webster

Lærer i dansk, matematik, projekt, kulturfag og musik

Forventninger

Vi forventer at børnene lærer at tage mere og mere ansvar for sig selv, passer på deres ting, holder orden i skoletasken, selv tager tøj på, klarer toiletbesøg, skoleopgaver osv. Det skal de selvfølgelig have hjælp til. I vores iver som voksne for at give vores børn omsorg og kærlighed, gør vi ofte tingene for dem. Vi skal gøre det sammen med dem i stedet, eller lade barnet gøre det selv. Lige pludselig har vi nogle stolte børn, som selv kan.

Vores forventninger til børnene:

- at børnene kommer til tiden. Vi oplever at børnene synes det er ubehageligt at komme for sent
- at børnene selv går ind i klassen med skoletasken om morgenen og selv sætter madkassen i køleskabet
- at de kommer udhvilet
- at de har en sund og varieret madpakke med. Børnene kan tilmeldes skolens mælkeordning og ellers skal de have en fyldt drikkedunk med.
- at I sammen tjekker jeres barns skoletaske og penalhus, da det kan være meget forstyrrende, når børnene mangler spidse blyanter eller andet

Vores forventninger til jer forældre:

Som forældre er man "den usynlige klassekammerat" forstået sådan, at selvom man ikke er i klassen, så har man stor indflydelse på klassens fællesskab og trivsel. For at løfte det ansvar som voksen er det vigtigt...

- at I hjælper børnene med at øve sig i, selv at gå ind i klassen med skoletasken og selv sætte madkassen i køleskab
- at I har tillid til lærernes faglighed
- at I taler i positive toner om skolen, lærerne og elever i jeres børns påhør
- at spørgsmål, udfordringer og lignende tages op med læreren
- at I støtter op om børnenes skoleliv; herunder at møde til tiden, få lavet lektier, læse 20 min. hver dag og vise interesse for deres skoledag
- at I tjekker intra flere gange om ugen - gerne hver dag, da ugeplanen ofte opdateres med lektier

- at I støtter op om klassens trivsel bl.a. gennem legeaftaler, legegrupper, madgrupper, klassefester mm.
- at I om morgenen siger farvel inden eller efter morgensamling. Er dit barn ked af det, hjælper de voksne på skolen med at vinke farvel. Lange farvelsceancer kan give dit barn en dårlig start på dagen.
- at I som forældre taler sammen, når jeres børn har været i konflikt. Det er særligt vigtigt at spørge nysgerrigt ind til det andet barns oplevelse.
- at børnene i løbet af 3. kl. bliver så selvhjulpne at de selv logger på Intra, læser ugeplan og pakker skoletaske.

Vores ambitioner er:

- at levere spændende, udfordrende, motiverende og alsidig undervisning
- løbende at informere om lektier på intra
- at tage os af klassens trivsel og at børnene styrkes både fagligt og socialt

- at sikre et godt og positivt skole/hjem-samarbejde sammen med jer forældre



Undervisning

Indholdet i undervisningen omfatter følgende temaer:

- Sprog og udtryksformer, herunder bogstavindlæring, børnestavning og begynderlæsning
- Natur og naturfaglige fænomener
- Matematisk opmærksomhed

- Det praktiske musiske
- Bevægelse og motorik
- Sociale færdigheder
- Organisering af undervisningen
- Social træning

Da fundamentet for god indlæring er god trivsel, bruger vi i indskolingen meget tid og energi på den sociale træning. Det kommer sig til udtryk ved:

- Klasserne kan have fælleslege i en pause om dagen
- alle kan lege sammen på kryds og tværs.
- øver os i at sige "pyt".
- tackler eventuelle konflikter, når de opstår
- vi leger sammen på tværs af køn

Projektundervisning

I indskolingen har vi 3-4 projektuger om året, hvor der arbejdes tværfagligt omkring et tema. Der vil oftest blive arbejdet innovativt og entreprenant, hvor eleverne tager udgangspunkt i en reel problemstilling på skolen, i lokalområdet eller i verden, som de skal forsøge at udvikle gode løsninger til og muligheder for. Vi træner divergent tænkning og kreativitet. Formålet er, at eleverne kan skabe og handle på muligheder og gode ideer, både selvstændigt og i samarbejde med andre, med henblik på at skabe økonomisk, kulturel og social værdi

Særligt for børnehaveklassen

Børnehaveklassen er et vigtigt bindeled til skolen, og en af de vigtigste opgaver er at indføre barnet i skolens formål og kultur. Undervisningen i børnehaveklassen er systematiseret læring, bogstav- og lydkursus, leg, eksperimenterende og faglig aktivitet.

I børnehaveklassen er det vigtigt, at børnene får tillid til skolen og at de føler sig trygge. Det giver næring til læring. Derfor lærer børnene at lytte til hinanden, tale en ad gangen og række fingeren op når de vil sige noget. De lærer at huske og passe på deres ting, de lærer forskellige arbejdsmetoder, som for eksempel, projektorienteret undervisning, emnearbejde og gruppearbejde. De skal lære at arbejde i "makkerpar."

De skal øve sig i at sidde stille sammen med deres kammerater, udforske naturen og lege med bogstaver, tal og begreber. Vi skal tale om at lære gode måder at være sammen på. Hvordan man taler til hinanden, hvordan man udtrykker sig

bedst og får sagt, hvad man gerne vil have på en god måde. Vi lærere vil gøre det



Der arbejdes med plantekasser i indskolingen

bedste for at være tydelige, når vi giver beskeder, så alle forstår, hvad der skal gøres, og hvad der skal ske.

Vi har en klasse-trold, som eleverne skiftes til at have med hjemme i weekenden og derefter fortælle klassen om mandagen, hvad der er sket. Vi læser op af trolde-rapporten og viser måske billeder m.m.

Praktisk info

SFO'en, "Snøvsen", åbner hver morgen klokken 7.30. Skoledagen startes til morgensang kl. 8.00. Tasker, mad, tøj og håndvask/skal være på plads i Fløjen

inden. Forældre er velkomne til at deltage, morgensang slutter ca. 8.15, og eleverne går med deres lærer i klassen.

Eleverne har deres faste pladser i klassen, hvis andet ikke er aftalt. Dagens program skrives hver morgen på tavlen. Eleverne skiftes til at være ordensdukse med forskellige arbejdsopgaver.

Skole/hjem samarbejde

På Hørsholm Lille Skole prioriteres et gensidigt skole/hjem samarbejde med tæt kontakt omkring jeres barns trivsel og faglige udvikling.

Vi sætter en ære i den gode kommunikation mellem skole og hjem, og ser helst at denne er god, konstruktiv og åben.

Den daglige sociale kontakt sker bl.a. ved aflevering eller efter morgensang. Ved yderligere behov kan vi kontaktes via forældreintra. Læs gerne skolens kommunikationsaftale på hjemmesiden, hvor det bl.a. præciseres at vi foretrækker korte beskeder, telefonsamtaler og fysiske møder, ved mere alvorlige ting.

Ugeplaner, som vi løbende opdaterer i forældreintra, er ligeledes vores daglige skole/hjem kommunikation. Her skrives hvad der sker i klassen/skolen og hvad vi gerne vil, at forældrene bidrager med, herunder lektier. Ugeplanen, som er vejledende, udgives senest søndage kl. 17. Der kan altid ske uforudsete ændringer. Der afholdes to forældremøder pr. skoleår og der afholdes minimum 1 skole/hjem-samtale og efter behov kan aftales flere samtaler.

På det første forældremøde aftaler forældrene hvem, der resten af året står for opgaver fx kageliste, legegruppeliste, fælles arrangementer mm. Der kan vælges en eller flere forældrerepræsentanter, hvis klasselæreren ønsker det.

Vi har mange dejlige traditioner og hyggelige arrangementer på Hørsholm Lille Skole, hvor skolens forældre forventes at deltage i nogle af dem.

Traditioner

Venskabsklassedag

Alle elever arbejder med forskellige trivsels-opgaver og aktiviteter.

Lørdagsskole

Lørdagsskole er en skoledag for alle elever og deres forældre på HLSK. Derudover, har dagen en Åbent hus-funktion for nye interesserede forældre og børn. Skolens elever og forældre deltager i sjove lege, optræder med musikalske indslag og sælger mad, kaffe og kage.

Lucia

Elever fra 3. - 6. klasse øver Luciaoptog med kor og julesange og optræder med det smukkeste optog i Hørsholm Kirke og på Hørsholm Bibliotek.

Karnebal

Årets fastelavnsfest. Med sjov, fælleslege, dans og kagebod.

Skolernes Motionsløb

Alle elever deltager i et motionsløb.

Store Bededagsløb

7. klasse arrangerer et orienteringsløb med forskellige poster og sjove opgaver i Rungsted Hegn. Det er for alle skolens elever, som deltager på blandede hold.

Translokation

Skoleafslutning med forældre picnic udenfor, hvis vejret tillader det - samt uddeling af eksamensbeviser mm. i salen.

Forårskoncert

Eleverne optræder i bands eller individuelt med sang og musik.

Sidste skoledag 9. kl.

Eleverne fra 9. klasse laver et show for skolen og kaster karameller. Klassen spiller fodboldkamp mod skolens lærere.

Lejrskole

I indskolingen bh.kl. - 3. kl. er vi på lejrskole hvert år. Vi er altid afsted i tre dage med to overnatninger og hvis alle klasser tager afsted sammen, deltager alle



indskolingens lærere.

Praktiske informationer

Tværfagligt samarbejde

Lærerne arbejder sammen med kommunens talepædagog, sundhedsplejerske og psykolog hvilket gør, at vi kan sætte tidligt ind, hvis nogle elever har brug for det. Vi er altid i god dialog med forældre, inden vi sætter et forløb i gang.

Klassekassen

I forbindelse med klassens forskellige aktiviteter/udflugter vil forældrene blive bedt om at indbetale rimelige beløb til disse arrangementer. Man aftaler på første forældremøde, hvordan og hvem der styrer klassekassen.

Sundheds- og kostpolitik

For hele skolen gælder, at det ikke er tilladt at medbringe og indtage: sodavand, slik, chips, medmindre andet er aftalt med klasselæreren. Eleverne har køleskab til rådighed til madpakker.

Sygdom/fritagelse

Ved sygdom eller fravær skriver forældrene i netprotokollen, således at lærerne kan se det, når de laver protokol fra morgenstunden. Netprotokollen tilgås via Forældreintra / Links / Netprotokollen. Klik på "Ny besked". Afbrydes skoledagen grundet sygdom, skal eleven kontakte kontoret eller klasselæreren, som så vil kontakte forældrene inden eleven forlader skolen.

Fritagelse én dag kan gives af klasselæreren og skrives i netprotokollen på intra. Fritagelse af længere varighed end én dag, skal søges skriftligt hos administrationen ved at udfylde en formular, der ligger skolens hjemmeside (information / blanketter). Den afleveres underskrevet, eller via mail på hlsk@hlsk.dk

Mobilfri indskoling

I indskoling er vi helt mobilfri. Det betyder:

- at man ikke må have en mobiltelefon med i skolen, medmindre der er indgået en aftale med lærerne i team 1. En sådan aftale kan kun indgås, hvis barnet tager alene til og fra skole
- at andre smart-enheder såsom ure der kan ringes fra, iPads mm. ligeledes kun kommer med efter aftale med lærerne.

Arbejdsweekender og forældre-skole

Hver forælder på Hørsholm Lille Skole skal lægge sit engagement i skolen på en af følgende måder:

- i form af en fælles arbejdsdag på arbejdsweekenderne (2 mulige datoer om året),
- i form af forældreundervisning på pædagogiske dage, det er også muligt i Snøvsnen (2-3 mulige datoer om året)
- eller en aktiv post i skolebestyrelsen (ca. 1 månedligt møde). Bestyrelsen vælges på den årlige generalforsamling i marts.

De forældre, der ikke lægger en dags arbejde på skolen, opkræves et beløb svarende til en måneds ekstra skolepenge ved skoleårets afslutning.



Frikvarter

Retningslinjer

Vi ser frem til et godt samarbejde her på Hørsholm Lille Skole.
Har I spørgsmål, så henvend jer endelig til os.

Skolen har klare retningslinjer for forældresamarbejdet og kommunikation mellem skole og hjem. Disse er udarbejdet for at Hørsholm Lille Skole altid er et

rart sted at være. Begge beskrivelser kan findes på hjemmesiden under fanen OM SKOLEN.

<http://www.hlsk.dk/node/226>

Molevitten (førskoletilbud maj-juni)

Formålet med Molevitten er at skabe en glidende overgang fra børnehave til skole og videreudvikle de sociale og personlige kompetencer og selvhjulpethed.

- Vi ønsker en tæt forældrekontakt for at skabe tryghed for forældre og barn.
- Vi lægger vægt på at skabe en overordnet tryghed i forhold til skolen og hinanden og de voksne. Vi har fokus på at lære hinanden at kende og lære skolen og udearealerne at kende.
- En god start er meget vigtig, og derfor er vi meget opmærksomme på at børnene er i små trygge fællesskaber i starten, måske med nogle de allerede kender i forvejen. Det kan f.eks. være dem de sidder ved siden af i starten. Vi arbejder kontinuerligt med relationsdannelse.
- Vi vil arbejde både struktureret og impulsivt, følge børnenes spor og have øje for både individuel og fælles udvikling og personlige og sociale kompetencer.

- Det lille nye fællesskab i Molevitten styrkes og formes, og vi vælger at skærme børnene lidt i starten fra det større fællesskab på skolen, indtil de er klar til at være en del af det også.
- Vi prioriterer masser af tid til leg og hygge for at styrke relationerne.
- Vi bestræber os på at styrke børnenes indlevelse og forståelse for sig selv og andre og acceptere hinandens forskelligheder.
- Vi øver børnene i at behovsudsætte, f.eks. vente på tur og lytte til hinanden og lytte til de voksne.
- Vi træner børnenes evne til at modtage fælles beskeder og kunne omsætte beskeden til handling.
- Vi lægger meget vægt på at børnene lærer at turde og bliver trygge i at kunne udtrykke sig foran gruppen og respekterer hinanden i det.
- Vi vil øve samarbejde og fordybelse i forskellige emner.
- Vi vil øve i at udtrykke os – fysisk/kropsligt – kreativt – sprogligt – musisk/sanglege.
- Alle børn får en mappe med førskoleopgaver, som vi arbejder med løbende.

Praktisk info:

Åbningstid er 07.30-17.00, fredag 07.30-16.30. Molevit- tiden er 08.00-13.00, derefter fælles med resten af Snøvsen (SFO'en).

Skoletaske og pennalhus med alle dage.

Vi deltager i morgensamling/sang kl. 08.00.

Første dag vil der være morgenbrød og hygge med forældre en lille time inden vi siger farvel.

Derefter ser vi gerne at aflevering og farvel gøres kort til alles fordel.

Evt. lidt korte dage i starten hvis muligt. da det kan være en stor omvæltning med mange nye indtryk, når man starter i skole.

Alle får en garderobeplads med navn. Husk skiftetøj (med navn i alt tøj).

Vi tjekker ind og ud via systemet Tabulex. I får login-oplysninger af skolen.

Husk madpakke, frugt og drikkedunk. Der er et let måltid i Snøvsen kl.14.30

Husk at give besked hvis børnene hentes af andre.

Vi holder en besøgseftermiddag kl. 15.00-16.00 i marts/april måned, hvor børnehaveklassen tager imod med lege og rundvisning.



Hørsholm Lille Skole
Højskolevej 11 · 2960 Rungsted Kyst
Tlf. 45 86 22 32
www.hlsk.dk · hlsk@hlsk.dk