

Undervisningsmiljøvurdering for Hørsholm Lille Skole 2021/2022

Denne undervisningsmiljøvurdering er baseret på en spørgeskemaundersøgelse, som eleverne i 0. – 9. klasse har svaret på. Undersøgelsen er foretaget på skolen i foråret 2022. Spørgeskemaundersøgelsen har haft som formål at afdække kvaliteten af det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø på Hørsholm Lille Skole og danne grundlag for skolens fremtidige arbejde med at forbedre elevernes undervisningsmiljø.

På baggrund af undersøgelsen kan vi konkludere, at elevernes generelle trivsel på skolen er rigtig god. Langt størstedelen af eleverne er glade for at gå i skole, og de er glade for deres kammerater. Vi kan også konkludere, at der blandt eleverne er stor tilfredshed med lærerne og med undervisningen.

Handleplan for undervisningsmiljø på Hørsholm Lille Skole.

Fokusområde	Løsning	Tidshorisont
Toiletforhold Et flertal af eleverne mener ikke, at skolens toiletter er rene eller gode nok.	Vi vil undersøge, hvilke forbedringer af toiletforholdene, der skal sættes i værk, for så vidt muligt at imødekomme elevernes ønsker. Et spændende projekt kunne være et innovativt forløb, hvor eleverne selv er med til at komme med idéer og udføre disse. Evt. samarbejde med elevrådet.	I løbet af skoleåret 2022/23
Digital dannelse Nogle elever på mellemtrinnet og i overbygningen, har modtaget ubehagelige og nedsættende beskeder på sociale medier. En del af eleverne deler ikke deres oplevelser med deres forældre.	Et besøg af en konsulent/ekspert på området kan være en god løsning til at få inddraget både elever og forældre. Sideløbende arbejdes der i klasserne med mål der sættes af lærere og elever. Der skal laves aftaler på forældremøderne, så forældrene kan støtte op hjemmefra.	I løbet af skoleåret 2022/23
Sprogbrug Nogle elever på mellemtrinnet og i overbygningen oplever at få negative kommentarer, når de siger noget i timerne eller i frikvarterene.	Klasserne kan arbejde med en ”sprogkampagne”, fx i en projektuge. Der skal arbejdes med sprogbruget på klassemøderne, og lærere og elever skal lave mål. Der skal laves aftaler på forældremøderne, så forældrene kan støtte op hjemmefra.	I løbet af skoleåret 2022/23