

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Hørsholm Lille Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 223007	Skolens navn: Hørsholm Lille Skole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bente Haugaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-09-2021	morgensamling	musik	Humanistiske fag	Bente Haugaard
27-09-2021	børnehaveklasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
27-09-2021	2.klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
27-09-2021	1.klasse	idræt	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard
27-09-2021	3.klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
06-12-2021	8.klasse	samfundsfag	Humanistiske fag	Bente Haugaard
06-12-2021	7.klasse	tysk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
06-12-2021	7.klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard
06-12-2021	9.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
22-02-2022	0-6 klasse	morgensamling	Humanistiske fag	Bente Haugaard
22-02-2022	5 kl	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
22-02-2022	4.kl	matematik	Naturfag	Bente Haugaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved skoleårets start holder jeg møde med skolens ledelse om årets tilsyn, det daglige liv på skolen, demokratisk dannelse, lejrskoler, støtteundervisning, overgangsfrekvens, evt. fokuspunkter.

Jeg bestræber mig på at komme i så mange klasser som muligt.

Ved hvert tilsynsbesøg er der samtaler med lærere og elever om undervisningen. Jeg ser undervisningsmateriale, såvel forlagsproduceret som selvfremskaffet, ser karakterlister, og får tilsendt fredagssedlen, så jeg kan følge med i skolens daglige liv, ligesom jeg jævnligt tjekker skolens hjemmeside.

På skolen mødes man af stor åbenhed, nysgerrighed og lyst til at diskutere de observationer, der er gjort, fra både lærere og elever.

Indtryk fra tilsynsbesøg:

27-9-2021: Der er morgensamling i salen.

Bh.kl: Der arbejdes med emnet pindsvin. Der skal stemmes om et navn, man lærer at række hånden op, når man vil sige noget, og vente på ens tur, der ses en film om pindsvin.

2.klasse dansk: De arbejder med egne figurer, skriver historier og læser højt i gruppen for hinanden. De skrives af forskellig længde, men alle lytter og afventer deres tur.

1.klasse idræt: De starter i rundkreds og får instruktion. De leger forskellige lege, får pulsen højt op, skal lære en masse forskellige boldspil.

3. klasse matematik: arbejder med målinger og klokken (digital og almindelig), de får rettet opgaver, arbejder godt.

6-12-2021

8.klasse samfundsfag. De skal have standpunktskarakterer for første gang.. Læreren gør meget ud af at fortælle, hvad en karakter indeholder. Har tema om folkekrig, "kigger på fortid for at forstå fremtid

7.klasse tysk: Hver gruppe præsenterer deres "familie". Vælger 2 personer og beskriver dem. Skal ende med at se en lille tysk film.

7.klasse billedkunst: De arbejder med "Natur" på forskellige måder. Komposition af billede, farvevalg mm.

9.klasse dansk: Arbejder med novelleforløb. Gennemgår genrer. Skal blive gode til at tolke noveller. De arbejder koncentreret.

22-2-2022.

Morgensamling 0-6 klasse. Der må ikke være flere i salen. Fejrer fødselsdag .

5.klasse engelsk: De arbejder med tema om det at have venner i virkeligheden og på nettet . Hvad skal man være opmærksom på, internet safety, de opstiller 10 punkter med sikkerhedstips.

4. klasse matematik: De arbejder med brøker. De øver sig med at opdele på forskellige måder. De arbejder så

koncentreret, til sidst arbejder i matematikfessor.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens følger folkeskolens fælles mål. Afgangseksamen blev igen i 2021 anderledes på den måde, at man kunne vælge at få sine standpunktskarakterer overført som prøvekarakterer, dette gælder alle skoler, og her ligger skolens gennemsnittet en hel højere end landsgennemsnittet.

På skolens meget informative hjemmeside oplyses om skolens værdier :fællesskab, mod, nyskabelse og ordentlighed, og skolens mål, faglige som socialiserende.

Skolens veluddannede lærere leverer en undervisning af høj faglig kvalitet. Der veksles mellem klasseundervisning, projekter og tværfaglige forløb. Der lægges stor vægt på det kreative, ligesom projekter som grøn skole og innovation er en del af skolens undervisning.

Forskellige arbejdsformer og metoder i undervisningen er med til at fremme den enkelte elevs og klassen indlæring. Elever ses og høres i respektfuld omgang med hinanden, ligesom respekten eleverne imellem mærkes.

Det er tilsynets opfattelse , at skolens samlede undervisningstilbud til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne er i dagligdagen omgivet af demokratisk agerende voksne, overalt, hvor det giver mening inddrages eleverne i beslutningsprocesser omkring undervisning og skolens øvrige liv. Hver dag indledes med morgensamling styret af en klasse på skift. Her synges, fremlægges, gives beskeder, trivsel og samvær prioriteres. Man lærer at

turde stå frem foran andre, lærer at lytte til andre, opleve at blive set og hørt. Morgensamling er et uvurderligt element i elevernes dagligdag.

”Eleverne er i dagligdagen omgivet af demokratisk agerende voksne, overalt, hvor det giver mening inddrages eleverne i beslutningsprocesser omkring undervisning og skolens øvrige liv. Hver dag indledes med morgensamling styret af en klasse på skift. Her synges, fremlægges, gives beskeder, trivsel og samvær prioriteres. Man lærer at turde stå frem foran andre, lærer at lytte til andre, opleve at blive set og hørt. Morgensamling er et uvurderligt element i elevernes dagligdag.

Eleverne er i dagligdagen omgivet af demokratisk agerende voksne, overalt, hvor det giver mening inddrages eleverne i beslutningsprocesser omkring undervisning og skolens øvrige liv. Hver dag indledes med morgensamling styret af en klasse på skift. Her synges, fremlægges, gives beskeder, trivsel og samvær prioriteres. Man lærer at turde stå frem foran andre, lærer at lytte til andre, opleve at blive set og hørt. Morgensamling er et uvurderligt element i elevernes dagligdag.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

Repræsentanter fra skolens 4-9 klasse deltager i elevråd. Her arbejdes med emner, som elevrådet selv tager op, eller emner, som klassernes repræsentanter har taget med til elevrådet. I elevrådet lærer man de forskellige funktioner som ordstyrer, referent mm. Elevrådsarbejde prioriteres højt.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

Skolens personale holdes a jour med gældende regler. Underretninger laves for det meste i samarbejde med skolens ledelse.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

Gennem information fra ledelsen

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Birgit og Jørgen Varmings Fond til almennyttige formål	Poul Ankers Gade 2. 2.tv., 1271 København K	50000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

50000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Skolens dagligdag er igen tilbage til normalen. Ud over den almindelige faglige undervisning prioriteres fælles morgensamling, tværfaglige forløb, grøn skole, lejrskoler, kreative forløb, alt sammen tegn på en skole, der vægter det hele menneske.

På skolens hjemmeside står der:

"Som fri grundskole leverer vi en undervisning der som minimum "står mål med folkeskolens".

Det er skolens klare prioritering at undervisningen sker på et stærkt og velfunderet fagligt niveau.

Undervisningen leveres kreativt og varieret med særligt fokus på undervisningsdifferentiering.

Der arbejdes i vid udstrækning tværfagligt og projektorienteret."

Skolen fremstår som et samlet hele, selv om indskoling, mellembygning og overbygning er samlet for sig.

På skolen er der overalt kreative udtryk for den daglige undervisning. Det er tydeligt, at her arbejdes der med læring og indlæring på mange måder. Skolen er "et trygt sted at lære". Det er tilsyns opfattelse, at skolens samlede undervisning til fulde lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

