

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Hørsholm Lille Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 223007	Skolens navn: Hørsholm Lille Skole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bente Haugaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-11-2018	alle	morgensang	Humanistiske fag	Bente Haugaard
07-11-2018	7 kl	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
07-11-2018	9 klasse	tysk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
07-11-2018	9 kl	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
07-11-2018	8 klasse	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
07-11-2018	9 klasse	biologi	Naturfag	Bente Haugaard
08-11-2018	5 klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
08-11-2018	5 klasse	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
08-11-2018	4 klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
08-11-2018	6 klasse	styrke	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard
21-01-2019	1 klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
21-01-2019	0.klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
21-01-2019	3.klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard

21-01-2019	2.klasse	styrke	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard
19-02-2019	7,8,9 klasse	digitale medier	Humanistiske fag	Bente Haugaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Årets tilsyn planlægges med skolens ledelse.

Som tilsynsførende ser jeg på undervisningsmateriale, såvel forlagsproduceret som selvfremstillet med henblik på undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet. Jeg ser årsplaner, karakterer, skema mm, og holder mig orienteret om skolens liv via skolens meget informative hjemmeside og får hver uge tilsendt fredagssedlen, så jeg løbende kan holde mig ajour med, hvordan livet på skolen skrider frem. I forbindelse med tilsynsbesøgene er der, ud over møder med ledelsen, samtaler med personale og elever om undervisningen og dagligdagen på skolen, skolens liv, værdigrundlag, trivselsklasser, elevdemokrati, elevers overgang til ungdomsuddannelse mm.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Veluddannede lærere leverer en undervisning af høj faglig kvalitet. Ved prøven i 2018 lå elevernes gennemsnit såvel over det kommunale gennemsnit, som også over de frie skolers gennemsnit. En skolegang, der både satser på det faglige og det kreative, giver elever en mangfoldighed af læringsmuligheder.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

se ovenstående

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

se ovenstående

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen følger folkeskolens del- og slutmål.

På skolens hjemmeside står følgende om faglige mål:

" Det er skolens klare prioritering at undervisningen sker på et stærkt og velfunderet fagligt niveau. Som fri grundskole leverer vi en undervisning der som minimum "står mål med folkeskolens. Undervisningen leveres kreativt og varieret med særligt fokus på undervisningsdifferentiering."

Skolens mål afspejles i den daglige undervisning. Det kreative udtryk ser overalt og vægtes højt.

Undervisningen er veltilrettelagt og alsidig. Undervisningen har mange forskellige tilgange, så elever udfordres på forskellig vis, organiseringen af undervisningen ændres hele tiden, så man bliver nødt til at forholde sig til ting på

ny. Elevernes inddrages og gøres medansvarlige for egen læring.

Via morgensang, ledet af de forskellige klasser på skift, via teater, fremlæggelser mm., lærer eleverne at kommunikere: stå frem for andre, ytre sig og fastholde standpunkter.

Det er tilsynets opfattelse, at undervisningen til fulde lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

Skolen har et formelt elevråd, den nuværende formand er fra 9 klasse. Elevrådet tager sig af ting, der vedrører elevernes dagligdag, i år har det bl.a. sørget for, at fastelavnsfest i modsætning til tidligere år, var for hele skolen, ligesom de kommer med forslag til ting, der øger elevernes trivsel.

Jeg overværede en aften om digital dannelse, en gruppe elever havde arbejdet med temaet, og var kommet frem til nogle konklusioner, som de gerne ville have diskuteret med hinanden, lærere og forældre, så man i fællesskab kunne blive enige om noget. Et helt eksemplarisk forløb, ikke bare om digital dannelse men også om demokratisk dannelse.

Et er at undervise i demokrati, et andet at leve det. På skolen er eleverne omgivet af voksne, der hele tiden agerer demokratisk, så elever føler sig set, hørt og involveret, samtidig med at respekten for andre øves og styrkes.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

19. Tilsynets sammenfatning

På skolen mødes man af nysgerrige og glade elever, der gerne fortæller om deres liv på skolen, og af personale, der er åbne for og interesserede i at være i dialog om undervisningen.

Jeg har været på tilsyn i de tre afdelinger, det er godt at se en sammenhæng i skolen, godt at have særligt dygtigt lærere i hver sin afdeling. Der foregår hele tiden samtaler om, hvordan man kan sikre kvaliteten, hele tiden er undervisningen og skolens liv for øje.

Der er et meget tillidsfuldt forhold mellem lærere og elever, der er stor respekt fra begge sider.

Jeg har været i alle klasser, deltaget i morgensang, der på skift styres af de forskellige klasser, hver dag mødes alle, får beskeder og synger, her skabes grundlag for fællesskab og trivsel, jeg har set 9 klasses video om USA tur, set undervisning, hvor det hele tiden pointeres, hvad der styrkes, ser overalt kreative udtryk for det lærte, ser skolens værdigrundlag implementeret i hverdagen.