

Skolens evaluering 2019-2020

Det digitale liv på skolen

For at blive klogere på den indsats vi allerede gør i relation til det digitale liv, vil vi på HLSK sætte fokus på i hvilken grad vi underviser *i, med og om* IT.

Vi vil blive skarpere på at skelne mellem de forskellige didaktiske greb, og vi vil skabe et fælles sprog og kompetenceniveau, for at have en fælles retning for det digitale liv på skolen. Derfor evaluerer vi på i hvilken grad IT indgår i skolens liv, både som et redskab og i elevens bevidsthed og skoleliv. Derudover sætter vi fokus på hvilke kompetencer lærerne har til at løfte IT-opgaverne samt det soft- og hardware vi har at gøre godt med. Efterfølgende vil vi anvende den indsamlede data fra evalueringen til at forme en digital strategi for skolen.

I evalueringsprocessen spørger vi os selv: Hvornår, hvordan og hvorfor anvender vi digitaliseret teknologi i undervisningen? Hvornår underviser vi eleverne i at være (kritiske) forbruger af IT, og sætter vi rammer op for at de selv kan blive (kritiske) skabere af teknologi? Hvilke udfordringer er forbundet hermed, og hvad kan vi gøre bedre? Og i sammenhæng hermed: hvilke digitale platforme anvender vi, og til hvad?

Evalueringen foregår på fællesmøder, hvor der først arbejdes i teams og efterfølgende i plenum. Opsamling og videre arbejde foregår i første instans i ledelsen, og derefter vil der blive oprettet en arbejdsgruppe på tværs af teams.