

Evaluering 2014-15

Bestyrelsen gennemførte i januar 2015 en tilfredshedsundersøgelse blandt forældrene. Undersøgelsen skal ses som et supplement til forældrenes øvrige tilsyn med skolen og den har fokus på forældrenes oplevelse af den måde skolen udlever sine værdier og fokusområder på, og af trivsel, samarbejde og kommunikation. Det er besluttet, at tilfredsundersøgelsen skal gennemføres hvert andet år. I alt 89 forældre valgte at deltage i spørgeskemaundersøgelsen 2015.

Bestyrelsen har sammen med ledelsen udvalgt en række temaer fra undersøgelsen, som vi vil sætte fokus på i de kommende to år. De punkter, der er udvalgt, er valgt fordi tilfredsheden indenfor disse punkter på forskellig vis kan forbedres.

De udvalgte punkter er:

1. Nyskabelse
2. Mobning, Eleverne behandler hinanden ordentligt, Opsyn på udearealer
3. Snøvsen, Tårnet
4. Vedligeholdelse og faciliteter

Det primære fokusområde vil være punkt 2.

Mobning, Eleverne behandler hinanden ordenligt, Opsyn på udearealer.

Værdien nyskabelse

I undersøgelsen mener lidt færre forældre at skolen arbejder ud fra værdien nyskabelse og at børnene lærer at være nyskabende end ved målingen af de andre værdier.

Konklusion: Det er skolens opfattelse, at der er arbejdet meget med at skabe nyt de senere år. Når forældrene scorer nyskabelse en smule lavt, kan en forklaring være, at der er behov for at skolen i højere grad tydeliggør, hvor og når der skabes nyt, dvs. hvor indgår værdien nyskabelse fremtræder i både skolens og elevernes virke.

I skolens forståelse af denne værdi er det nyskabelse, når skolen udvikler sin pædagogiske profil og ændrer de fysiske rammer, så de støtter op om det ændrede indhold. Skolen vil fortsætte med at udvikle nyt og vil samtidig have fokus på, at tydeliggøre disse tiltag overfor forældre og børn.

Der er de seneste år udviklet på:

- Projekttimer
- Styrketimer
- Nytænkning af grøn skole
- Oprettelse af valgfag
- Udvikling af Inklusionsområdet
- Ny struktur for lejrskoler i indskolingen

- Ombygning af overbygning og indskoling mhp. bedre faciliteter til projektarbejde og læsning
- Oprettelse af faget innovation
- Oprettelse af Tårnet

Mobning, Eleverne behandler hinanden ordentligt, Opsyn på udearealer

Resultaterne af undersøgelsen indikerer at der er brug for øget dialog og handling omkring disse 3 emner.

Konklusion: Børnenes trivsel har højeste prioritet for både skole og forældre. Derfor vil det være det primære indsatsområde på baggrund af undersøgelsen de næste 2 år. Der vil blive arbejdet med det ud fra følgende vinkler:

- Øget synlighed overfor og dialog med forældrene om, at det er det lange seje træk i hverdagen, hvor vi bygger relationer til og mellem børnene, som er vores vigtigste redskab.
- Udvikling af samarbejdet mellem lærer, pædagog og team med fokus på børnenes trivsel.
- Udvikling af samarbejdet med forældrene
- Udvikling af samarbejdet mellem forældrene.
- Afholdelse af trivselsdage på skolen. Vi starter allerede i efteråret med en trivselsdag med eksterne konsulenter.
- Efteruddannelse af personale
- Fokus på tilsynet i pauserne. Dialog med forældrene om balancen mellem børnenes behov for at udvikle sig gennem egen leg på den ene side og behovet for støtte fra voksne på den anden.

Mollevitten, Snøvsen og Tårnet

Undersøgelsens resultater peger på at der skal arbejdes indholdet i og sammenhængen mellem fritidstilbuddene og skolen.

Konklusion: Skolens fritidstilbud skal udvikles i sammenhæng med skoledelen. Skolens værdisæt skal gælde både for skole og fritidstilbud og lærere og pædagoger arbejde sammen om børnene for at sikre dette.

- Fokus på en tryk skolestart
- Et rummeligt og anerkende fritidsmiljø
- Sikre varierede aktiviteter
- Lektiehjælp

Vedligeholdelse og faciliteter

En del forældre kommenterer i undersøgelsen på behov for øget vedligeholdelse.

Konklusion: Både forældre og skole er optaget af gode fysiske rammer for fritidstilbud og skoledelen.

Der arbejdes målrettet med at forbedre bygninger og IT gennem skolens budgetter, forældrearbejde, forældreforeningen Hørsholm Lille Skoles venner og fondssøgning i bestyrelsen. De sidste 5 år er

der lavet visionsplaner og vedligeholdelsesplaner for skolen. Dette arbejde vil fortsætte, ligesom at skolen vil arbejde med øget tydeliggørelse over for forældrene, når der gennemføres tiltag.

Gennemførte tiltag de sidste år:

- Nyt fyr
- Udskiftning af vinduer, hvor muligt. De resterende vinduer må ikke udskiftes, men skal renoveres pga. skolens status som bevaringsværdig
- Ny multiboldbane
- IPads til indskoling og mellemtrin
- Interaktive tavler i alle klasser
- Nye gulve i indgangspartierne
- Ombygning af overbygningen
- Ombygning af multirum/syrum
- Oprettelse af skolehaver
- Nyindretning af parkeringsplads for at skabe øget sikkerhed og mere rum til leg

Indsatsområder de kommende år:

- Renovering af vinduer
- Udskiftning af tag
- Evt. etablering af solceller
- Oprettelse af udeklasselokale
- Nye gulve
- Nyt skolekøkken
- Skræntsikring v. boldbane og fløjen
- Energirenoveringer
- Toiletterne i indskolingen

Der vil løbende blive orienteret om tiltag på fredagssedler og i bestyrelsens nyhedsbreve.

Venlig hilsen

Simon Svenstrup
Skoleleder