

# Hørsholm Lille Skole

*Viden bærer frugt*

Evaluering af skolens samlede undervisning jf. friskolelovens §1b, foråret 2012



# Evaluering af tema-/projektundervisning 2012

## **Hørsholm Lille Skole udvælger hvert år et område til evaluering.**

- Skolen har i skoleåret 11-12 arbejdet med den nye undervisningsstruktur "Temaundervisning"
- Strukturen er evalueret i foråret 12 med henblik på justeringer til 12-13
- Evalueringen er foretaget blandt lærere, ledelse, forældre og elever

# Evaluering af tema-/projektundervisning 2012

---

## Der er evalueret på områderne:

- Generelt tilfredshed med undervisningen
- Temaforløbenes længde
- Temaforløbenes sammenhæng
- Antallet af timer
- Fagligheden/børnenes læring

# Evaluering af tema-/projektundervisning 2012

## Hvad pegede evalueringen på?

- Generelt stor tilfredshed med undervisningen
- Temaforløbene var for lange
- Svært at gå direkte fra tema til tema
- Gav udfordringer med forskelligt timetal på klassetrinnene
- Behov for at øge fagligheden i de praktisk-musiske fag under tema
- Behov for at øge den praktisk-musik faglighed i 7. – 9. klasse

# Evaluering af tema-/projektundervisning 2012

---

**Tiltag til skoleåret 12-13**

# Evaluering af tema-/projektundervisning 2012

## 1. – 6. klasse

- Der veksles mellem tema og kursus i 8 parallellagte lektioner
- Tema er tværfaglige forløb
- Kursus er fagfaglige kurser i primært de praktisk-musiske fag
- Tema: 18 uger
- Kursus: 22 uger primært på klasseniveau

# Evaluering af tema-/projektundervisning 2012

## 7. – 9. klasse

- Der arbejdes med projektorienteret undervisning i overbygningen
- 7. – 8. klasse ca. 6 uger pr/år
- 9. klasse ca. 4 uger pr/år
- Projekter/tværfaglige forløb placeres i enten hele uger eller i forløb hvor 2 eller flere fag indgår.
- Målet er, at indholdet skal styre formen

# Evaluering af tema-/projektundervisning 2012

## Valgfag 7. – 9. klasse

- 2 lektioner pr/uge
- 4 perioder med 4 hold til tre klasser
- Fokus på de praktisk-musiske fag, studieteknik og innovation
- Fx: Innovation, Musik, Metode/studieteknik, Design, Køkken/sundhed, Bevægelse/sundhed, IT