

## SKOLENS EVALUERING 2016-2017

Evaluering af elevernes udbytte af undervisningen:

På Hørsholm Lille Skole foretager vi en løbende evaluering af undervisningen og elevernes udbytte heraf.

Der evalueres ved de to årlige forældresamtaler, der, i fald det findes nødvendigt, kan suppleres.

Der evalueres ved de to årlige forældremøder, der kan suppleres i særlige tilfælde.

Der evalueres i form af beskeder på Intra/skrivelser/emails.

Der afvikles årlige elevsamtaler med klasselæreren.

Hvert tredje år gennemføres der en større Undervisningsmiljøundersøgelse.

Den faglige evaluering

Ud over den almindelige daglige evaluering af elevernes udbytte af undervisningen benytter vi os af standardiserede test fra Pædagogisk

Psykologisk Forlag i dansk. Matematiktest er MG prøven.

Den daglige undervisning bliver også løbende evalueret.

Evaluering af skolens samlede undervisning:

I 2012 – 2013 evaluerede vi på strukturen af tema/kursus – og projektundervisningen.

Resultatet af denne evaluering kan læses på skolens hjemmeside.

Vores fokus på denne evaluering er indholdet/fagligheden og arbejdsmetoderne i projektundervisningen gennem hele skoleforløbet på Hørsholm Lille Skole.

Evalueringen 2016/2017:

Lærerne og ledelsen har konkluderet, at vi mangler en klarhed over indholdet/fagligheden og arbejdsmetoderne i projektundervisningen "Den røde tråd i fagligheden og arbejdsmetoderne".

På denne baggrund har vi igangsat et arbejde i forhold til UVM's trinmål i fagene, som skolens projektundervisning tager udgangspunkt i:

- Natur / teknologi
- Historie
- Billedkunst
- Håndværk og design samt madkundskab

Arbejdet munder ud i en oversigt over de kompetencer via trinmålene og arbejdsmetoder eleverne får indlært i indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen.